Sarvoday Charitable Trust

I.G. Desai Sarvoday Vidyasankul.

સત્ય

જ્ઞાન

सत्यमेव जयते

પુરુષાર્થ

પ્રકાશ

Details Furnished For The Nomination of An Award For Outstanding School

AWARD FOR OUTSTANDING SCHOOL

(I) Report of Number of students in Various Classes.

સુલોચના બાલમંદિર.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭
(સરકાર માન્ય)
શાળા નોંધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૩-૧૪

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મુજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	વર્ગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
JR.KG	A	22	16	38
JR.KG	B	24	12	36
JR.KG	C	23	14	37
JR.KG	D	20	15	35
JR.KG	E	21	17	38
JR.KG	F	21	16	37
SR.KG	A	24	9	33
SR.KG	B	22	14	36
SR.KG	C	21	14	35
SR.KG	D	22	14	36
SR.KG	E	21	16	37
SR.KG	F	23	12	35
Nur	A	22	14	36
કુલ :	13	286	183	469

સુલોચના બાલમંદિર.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭

(સરકાર માન્ય)

શાળા નોંધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૪-૧૫

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	વર્ગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
JR.KG	A	22	14	**36**
JR.KG	B	21	16	**37**
JR.KG	C	18	16	**34**
JR.KG	D	24	13	**37**
JR.KG	E	20	15	**35**
JR.KG	F	18	19	**37**
SR.KG	A	19	19	**38**
SR.KG	B	24	13	**37**
SR.KG	C	20	18	**38**
SR.KG	D	26	9	**35**
SR.KG	E	19	18	**37**
SR.KG	F	23	15	**38**
Nur	A	23	10	**33**
કુલ :	**13**	**277**	**195**	**472**

સુલોચના બાલમંદિર.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭
(સરકાર માન્ય)
શાળા નોંધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૫-૧૬

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મુજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	વર્ગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
JR.KG	A	19	12	**31**
JR.KG	B	17	13	**30**
JR.KG	C	20	12	**32**
JR.KG	D	19	12	**31**
JR.KG	E	18	12	**30**
JR.KG	F	18	11	**29**
SR.KG	A	26	11	**37**
SR.KG	B	20	18	**38**
SR.KG	C	19	20	**39**
SR.KG	D	22	17	**39**
SR.KG	E	19	19	**38**
SR.KG	F	19	19	**38**
Nur	A	21	24	**45**
કુલ :	**13**	**257**	**200**	**457**

Phone : 02612262702

ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭
(સરકાર માન્ય)
શાળા નોંધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૩-૧૪

તારીખ : 12/01/2016

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મુજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	માન્ય વર્ગો	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કુમાર	કન્યા	કુલ
1	A	25	25	**50**
1	B	28	22	**50**
1	C	31	19	**50**
1	D	24	9	**33**
2	A	24	31	**55**
2	B	34	16	**50**
2	C	25	22	**47**
2	D	21	12	**33**
3	A	29	30	**59**
3	B	33	22	**55**
3	C	31	12	**43**
4	A	39	26	**65**
4	B	36	23	**59**
4	C	34	13	**47**
5	A	29	31	**60**
5	B	31	24	**55**
5	C	41	14	**55**
6	A	34	26	**60**
6	B	33	22	**55**
6	C	35	15	**50**
7	A	32	28	**60**
7	B	35	22	**57**
7	C	41	17	**58**
7	D	23	11	**34**
8	A	32	33	**65**
8	B	38	27	**65**
8	C	42	24	**66**
8	D	50	17	**67**
કુલ :	**28**	**910**	**593**	**1503**

Phone : 02612262702

ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭
(સરકાર માન્ય)
શાળા નોંધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૪-૧૫

તારીખ : 12/01/2016

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મુજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	માન્ય વર્ગો	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા		કુલ
		કુમાર	કન્યા	
1	A	31	20	**51**
1	B	32	19	**51**
1	C	32	18	**50**
1	D	21	16	**37**
2	A	36	19	**55**
2	B	24	29	**53**
2	C	25	18	**43**
2	D	21	10	**31**
3	A	23	35	**58**
3	B	47	16	**63**
3	C	36	28	**64**
4	A	34	31	**65**
4	B	44	22	**66**
4	C	38	20	**58**
5	A	36	21	**57**
5	B	37	21	**58**
5	C	37	20	**57**
6	A	26	27	**53**
6	B	39	13	**52**
6	C	32	18	**50**
7	A	30	20	**50**
7	B	36	16	**52**
7	C	35	17	**52**
7	D	29	21	**50**
8	A	29	31	**60**
8	B	40	19	**59**
8	C	40	16	**56**
8	D	38	22	**60**
કુલ :	**28**	**928**	**583**	**1511**

Phone : 02612262702

ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા.

પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ,ભટાર ચાર રસ્તા,સુરત–૩૯૫૦૧૭
(સરકાર માન્ય)
શાળા નોધણી ક્રમાંક : એ–૧/વહીવટી–મકમ.૪ માન્યતા –૮૬/૩૨૨૭૧ તા.૧૪–૮–૮૬

૨૦૧૫-૧૬

તારીખ : 12/01/2016

: શાળામાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓની ધોરણ મુજબ સંખ્યા તથા માન્ય વર્ગો :

ધોરણ	માન્ય વર્ગો	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા		કુલ
		કુમાર	કન્યા	
1	A	28	28	**56**
1	B	34	23	**57**
1	C	33	22	**55**
1	D	36	18	**54**
2	A	34	20	**54**
2	B	28	22	**50**
2	C	30	14	**44**
2	D	22	9	**31**
3	A	39	25	**64**
3	B	33	32	**65**
3	C	38	11	**49**
4	A	28	35	**63**
4	B	36	28	**64**
4	C	43	12	**55**
5	A	35	29	**64**
5	B	39	25	**64**
5	C	34	13	**47**
6	A	42	23	**65**
6	B	30	24	**54**
6	C	36	12	**48**
7	A	29	30	**59**
7	B	27	20	**47**
7	C	33	16	**49**
7	D	31	9	**40**
8	A	32	31	**63**
8	B	35	23	**58**
8	C	37	16	**53**
8	D	35	8	**43**
કુલ :	**28**	**937**	**578**	**1515**

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય
માધ્યમિક – ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત.

ધોરણ /વર્ગવાર વિધાર્થીઓની સંખ્યા દર્શાવતું પત્રક વર્ષ :2013-14
માહે ૩૦ મી 'સપ્ટેમ્બર 2013

અ.નં	ધોરણ	કુમારે	કન્યા	કુલ	નોંધ
1.	9-A	40	22	62	
2.	9-B	39	22	61	
3.	9-C	39	21	60	
4.	9-D	37	21	58	
5.	9-E	34	28	62	
	કુલ..	**189**	**114**	**303**	
6.	10-A	45	15	60	
7.	10-B	43	17	60	
8.	10-C	13	40	53	
9.	10-D	46	14	60	
10.	10-E	30	19	49	
	કુલ..	**177**	**105**	**282**	
11.	11-A(GEN)	32	30	62	
12.	11-B(GEN)	32	30	62	
13.	11-C(GEN)	33	19	52	
	કુલ..	**97**	**79**	**176**	
14	11-A(SCI.)	**45**	**37**	**82**	
13.	12-A(GEN)	37	26	63	
14.	12-B(GEN)	31	29	60	
15.	12-C(GEN)	20	32	52	
	કુલ..	**88**	**87**	**175**	

અ.નં	વિભાગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
1	માધ્યમિક	**366**	**219**	**585**
2	ઉચ્ચતર માધ્યમિક	**230**	**203**	**433**
	કુલ..	**596**	**422**	**1018**

આચાર્ય
ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યા
માધ્યમિક / ઉચ્ચતર માધ્યમિક શા
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત–૧૭

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય, માધ્યમિક – ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત.

67

ધોરણ /વર્ગવાર વિધાર્થીઓની સંખ્યા દર્શાવતું પત્રક વર્ષ :2014-15
માહે. ૩૦ મી 'સપ્ટેમ્બર 2014

અ.નં	ધોરણ	કુમાર	કન્યા	કુલ	નોંધ
1.	9-A	35	27	62	
2.	9-B	37	26	63	
3.	9-C	35	26	61	
4.	9-D	38	25	63	
5.	9-E	35	26	61	
	કુલ..	**180**	**130**	**310**	
6.	10-A	36	22	58	
7.	10-B	37	19	56	
8.	10-C	36	24	60	
9.	10-D	38	21	59	
10.	10-E	37	22	59	
	કુલ..	**184**	**108**	**292**	
11	11-A GEN	43	28	71	
12	11-B GEN	29	41	70	
	કુલ..	**72**	**69**	**141**	
13	12-A GEN	39	19	58	
14	12-B GEN	22	39	61	
15	12-C GEN	23	17	40	
	કુલ..	**84**	**75**	**159**	
16	**11- SCI A**	30	30	60	
17	**12-SCI-A**	41	34	75	
	કુલ..	**71**	**64**	**135**	

સમરી

અ.નં	વિભાગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
1.	માધ્યમિક	**364**	**238**	**602**
2.	ઉચ્ચતર માધ્યમિક સામાન્ય પ્રવાહ	**156**	**144**	**300**
3.	ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિજ્ઞાન પ્રવાહ	**71**	**64**	**135**
	કુલ..	**591**	**446**	**1037**

આચાર્યા
ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય
માધ્યમિક / ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત–૧૭

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય
માધ્યમિક – ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત.

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા દર્શાવતું પત્રક : ૨૦૧૫–૧૬

અ.નં.	ધોરણ	કુમાર	કન્યા	કુલ
1.	9-A	39	23	62
2.	9-B	40	24	64
3.	9-C	40	21	61
4.	9-D	39	22	61
5.	9-E	29	22	51
	Total	**187**	**112**	**299**
6.	10-A	32	29	61
7.	10-B	36	26	62
8.	10-C	37	23	60
9.	10-D	33	25	58
10	10-E	33	25	58
	Total	**171**	**128**	**299**
11.	11-A GEN	33	41	74
12.	11-B GEN	46	30	76
	Total	**79**	**71**	**150**
13.	12-A GEN	30	36	66
14.	12-B GEN	37	29	66
	Total	**67**	**65**	**132**
15.	11-SCI	49	17	66
16.	12-SCI	28	27	55
	Total	**77**	**44**	**121**

સમરી

અ.નં.	વિભાગ	કુમાર	કન્યા	કુલ
1.	માધ્યમિક	358	240	598
2.	ઉ.મા. સામાન્ય પ્રવાહ	146	136	282
3.	ઉ.મા. વિજ્ઞાનપ્રવાહ	77	44	121
	કુલ :	**581**	**420**	**1001**

(II) Performance of Our School Students in various board exam & Other Competitive Exams.

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય
માધ્યમિક – ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
ભટાર ચાર રસ્તા, સુરત.

છેલ્લા ત્રણ વર્ષનું શાળાનું એસ.એસ.સી. / એચ.એસ.સી. પરીક્ષાનું પરિણામ

પરીક્ષા	પરીક્ષાનું વર્ષ	શાળાનું પરિણામ	પરીક્ષામાં બેઠા	પાસ	નાપાસ
એસ.એસ.સી. (ધો.૧૦)	2013	64.51	310	200	110
	2014	75.54	278	210	68
	2015	70.89	292	207	85

પરીક્ષા	પરીક્ષાનું વર્ષ	શાળાનું પરિણામ	પરીક્ષામાં બેઠા	પાસ	નાપાસ
એચ.એસ.સી (ધો.૧૨) સામાન્ય પ્રવાહ	2013	63.83	188	120	68
	2014	73.14	175	128	47
	2015	70.25	158	111	47

પરીક્ષા	પરીક્ષાનું વર્ષ	શાળાનું પરિણામ	પરીક્ષામાં બેઠા	પાસ	નાપાસ
એચ.એસ.સી (ધો.૧૨) વિજ્ઞાન પ્રવાહ	2013	87.06	85	74	11
	2014	95.00	60	57	03
	2015	86.67	75	65	10

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય

વિજ્ઞાન પ્રવાહના વિદ્યાર્થીઓની સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં દેખાવ

JEE

ક્રમ	વર્ષ	JEE	Advance
૧.	૨૦૧૩–૧૪	૬૭	૦૪
૨.	૨૦૧૪–૧૫	૪૭	૦૩
૩.	૨૦૧૫–૧૬	૪૩	૦૨
	કુલ :	૧૫૭	૦૯

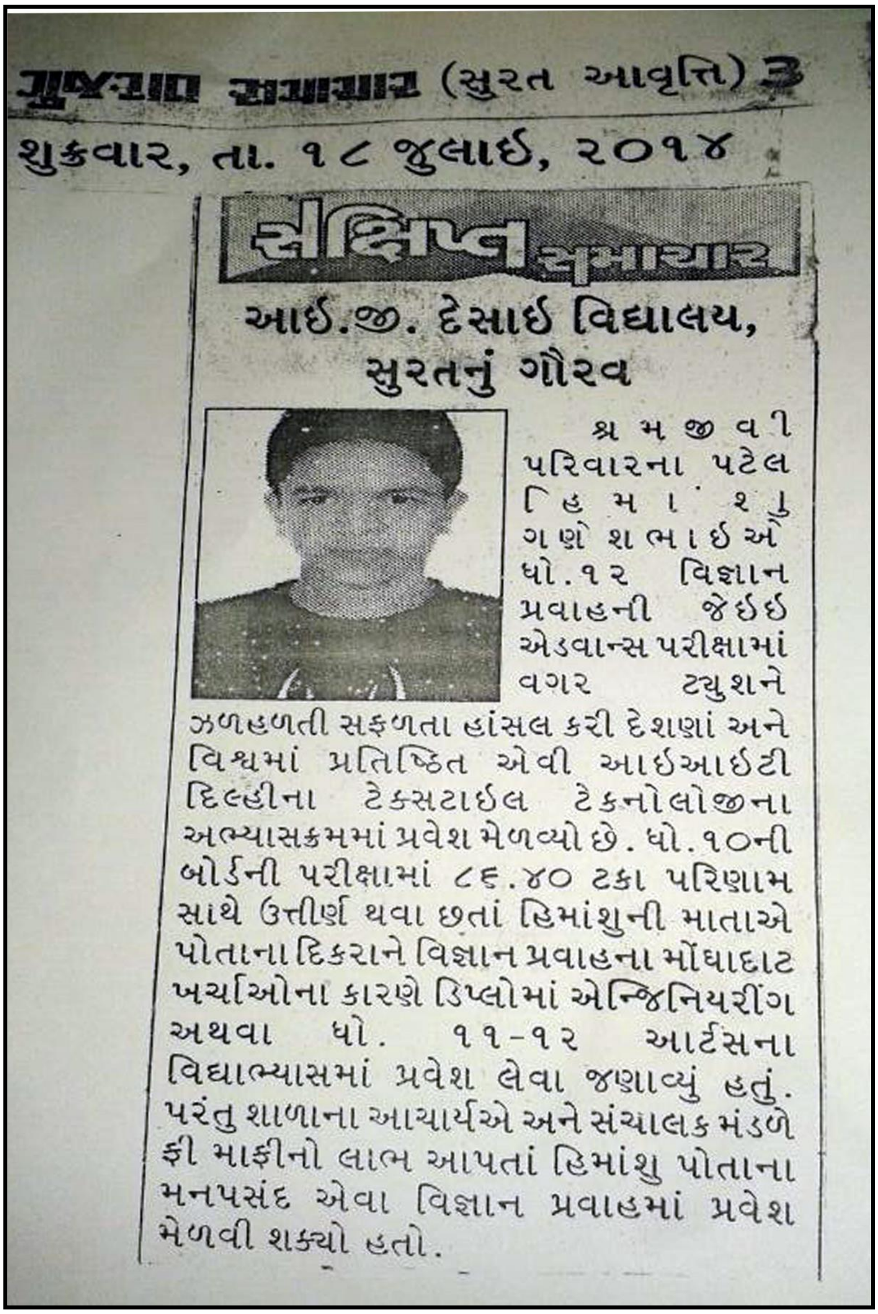
GUJCET

ક્રમ	વર્ષ	Biology	Medical
૧.	૨૦૧૩–૧૪	૨૦	૦૨
૨.	૨૦૧૪–૧૫	૧૩	૦૦
૩.	૨૦૧૫–૧૬	૩૨	૦૨
	કુલ :	૬૫	૦૪

The school was established in 1985 with strength of 15 students. Today, we are a strength of 3000 students which includes pre-primary, primary, secondary and higher secondary Section arts, commerce and science streams. During journey of last 30 years, we have produced innumerable engineers, doctors, CA, teachers, professors, IT professionals, management Post graduates and worthy citizens for this country. Some of our past students have also settled in different parts of the world.

One of our student from very humble background named Jigar Badgujar stood ninth in the S.S.C.Board examination in the entire State of Gujarat. His mother is a sweeper in our school.

One of our other student again from a very humble background performed well in the 12th science board exams & IIT, JEE entrance examination & has secured admission in B.Tech (Textile technology) in IIT Delhi without tuition and coaching from outside of school.



ગુજરાત સમાચાર (સુરત આવૃત્તિ) 3

શુક્રવાર, તા. ૧૮ જુલાઈ, ૨૦૧૪

સંક્ષિપ્ત સમાચાર

આઈ.જી. દેસાઈ વિદ્યાલય, સુરતનું ગૌરવ

શ્રમજીવી પરિવારના પટેલ હિમાંશુ ગણેશભાઈએ ધો.૧૨ વિજ્ઞાન પ્રવાહની જેઈઈ એડવાન્સ પરીક્ષામાં વગર ટ્યુશને ઝળહળતી સફળતા હાંસલ કરી દેશણાં અને વિશ્વમાં પ્રતિષ્ઠિત એવી આઈઆઈટી દિલ્હીના ટેક્સટાઈલ ટેકનોલોજીના અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ મેળવ્યો છે. ધો.૧૦ની બોર્ડની પરીક્ષામાં ૮૬.૪૦ ટકા પરિણામ સાથે ઉત્તીર્ણ થવા છતાં હિમાંશુની માતાએ પોતાના દિકરાને વિજ્ઞાન પ્રવાહના મોંઘાદાટ ખર્ચાઓના કારણે ડિપ્લોમાં એન્જિનિયરીંગ અથવા ધો. ૧૧-૧૨ આર્ટસના વિદ્યાભ્યાસમાં પ્રવેશ લેવા જણાવ્યું હતું. પરંતુ શાળાના આચાર્યએ અને સંચાલક મંડળે ફી માફીનો લાભ આપતાં હિમાંશુ પોતાના મનપસંદ એવા વિજ્ઞાન પ્રવાહમાં પ્રવેશ મેળવી શક્યો હતો.

One of our daughter named Drashti R Patel stood first in the State of Gujarat for the science project in the competition named “20th National Children’s Science Congress.” & represented the State Of Gujarat at the national level in the “20th National Children’s Science Congress, held at IIT BHU, Varansi, Uttar Pradesh.

20th National Children's Science Congress

(A program of National Council for Science & Technology Communication, Department of Science & Technology, Government of India)

Banaras Hindu University, Varanasi (Uttar Pradesh)

27 - 31 December, 2012

Citation – cum – Assessment Sheet

Project Title : Generation Of New Fertile Soil Through Social Participation And Help Maintaining Ecological Balance

Name of the participants : **Drashti R. Patel** (GL)
Devarsh T. Vora, Priya J. Patel, Kriya N. Patel, Twinkle A. Patel

Name of the School/Institution : I. G. Desai Secondary,Higher Ec. School, Bhatar Char Rasta Surat. 0261 2262702

State : Gujarat

Name of the Guide Teacher(s) : Anjali Parekh

Originality of idea and concept : You tried your best, but it needed more effort to reflect your understanding on the issue.

Relevance of the project to the theme : Well done. Your project excellently reflects its relevance to the theme and objectives of CSC.

Understanding of the issue : Your level of understanding about the identified problem is appreciable. You could have done excellent work with little effort.

Data collection and analysis : It was a very good effort in collecting data and analysis. With little more effort it would have been excellent.

Experimentation / validation : You should have tried some experimentation through which you could validate your hypothesis more conclusively.

Interpretation and problem solving attempt : You should have put better scientific means to handle and solve the problem.

Team work : Your team work was outstanding. Congrats!

Follow up & action plan : You excellently tried to convey the findings of your project to the community. Keep it up.

Oral presentation : A good presentation needs fair understanding of the methodology and communication ability. You need to put much more effort in this direction

Overall Grade : C+

Dr. D.K. Pandey
National Programme Co-ordinator
NCSTC, DST, Govt. of India

Jayanta Kr. Sarma
Chairman, National Academic Committee, NCSC 2012

राविप्रौसंप NCSTC
DST, Govt. of India
National Organiser

NCSTC-NETWORK

Hosts

Govt. of UP

सत्यमेव जयते

20th National Children's Science Congress

(A program of National Council for Science & Technology Communication, Department of Science & Technology, Government of India)

Certificate

This is to certify that ~~Kumar~~ / Kumari Drashti. R. Patel, a child scientist from I.G.Desai Secondary High School, Surat. Gujarat participated and presented the project in the **20th National Children's Science Congress**, on the focal theme **ENERGY: Explore, Harness and Conserve**, held at **Banaras Hindu University, Varanasi** during **27-31 December, 2012**.

~~His~~/her presentation was highly appreciated by the panel of evaluators.

DR B P SINGH	**PROF S P VERMA**	**PROF G S YADAV**	**SHRI I D RAM**	**DR S K SINGH**
Head NCSTC, DST, Govt. of India	Chairman NCSTC-Network New Delhi	Registrar Banaras Hindu University Varanasi	Joint Director Council of Sci & Tech, Govt. of Uttar Pradesh	Organizing Secretary NCSC-2012

Ministry of social Justice & Empowerment Government of India, New Delhi. Through Dr. Ambedkar Foundation has awarded a special Merit award under the "Dr. Ambedkar National Merit Awards Scheme" to our student Drashti R Patel.

डॉ. अम्बेडकर प्रतिष्ठान

सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली

Dr. Ambedkar Foundation

Ministry of Social Justice & Empowerment, Government of India, New Delhi

प्रशस्ति पत्र / Citation of Merit

Kumari *Drashti Patel*

D/o Shri *Rajeshbhai* has been awarded a **Special Merit Award** of ₹ *10,000/-* under the "**Dr. Ambedkar National Merit Awards Scheme**", among the eligible students in the Secondary School (Class X) Examination - *2014* conducted by *Gujarat Secondary & Higher Secondary Education Board*

निदेशक
Director

नई दिल्ली / New Delhi-110001

सदस्य सचिव
Member Secretary

दिनांक / Date : 6th December, 2014

(3)(I) DETAILS ABOUT GROWTH IN INFRASTRUCTURE AND FUTURE PLANS:

We started our school in 1985 with just one room and 15 children. Gradually went on increasing the number of rooms and other elide infrastructure.

Initially the principals' chamber, the staffroom and all other classrooms were common for the primary section and the secondary and higher secondary section. Now there are four wings of a building which forms a rectangle with a huge open to sky in the core of the rectangle. There assemblies take place and the rectangular structure comprises the following infrastructure.

- **<u>SATYA WING</u> :**

  GROUND FLOOR : Trustees' office, administrative offices, principal's offices and teachers' staffrooms.

  FIRST FLOOR : Drawing room, computer lab, library and classrooms.

  SECOND FLOOR : Chemistry laboratory, Physics laboratory and Biology laboratory.

  THIRD FLOOR : Boys hostel.

- **<u>GYAN WING</u> :**

  GROUND FLOOR : Classrooms.
  FIRST FLOOR : Classrooms.
  SECOND FLOOR : Classrooms.
  THIRD FLOOR : Classrooms.

- **<u>PURUSHARTH WING</u> :**

  GROUND FLOOR : Gymnasium, carpentry, electric wiring, building construction, plumbing, tailoring and knitting.
  FIRST FLOOR : Online exam room, science laboratory and fine art room.
  SECOND FLOOR : Audio visual rooms.
  THIRD FLOOR : Assembly hall.

- **<u>PRAKASH WING</u> :**

  GROUND FLOOR : Classrooms.
  FIRST FLOOR : Classrooms.
  SECOND FLOOR : Classrooms.
  THIRD FLOOR : Hostel kitchen

(2)

" VISION FOR MY SCHOOL "

જગતના દેશો જે સંસ્કૃતિના યશોગાન ગાય છે, તે સંસ્કૃતિ એટલે ભારતીય સંસ્કૃતિ. આપણે સૌ ભવ્ય ભાતીગળ સંસ્કૃતિના વારસદારો છીએ. કિશોરાવસ્થામાં અંશતઃ જ્ઞાન આવ્યું કે આ દેશને મહાન બનાવવો હોય તો બે વ્યકિતઓ ઉપર જ આધાર રાખવો પડશે. (૧) સૈનિક અને (૨) શિક્ષક. ભવ્ય સાંસ્કૃતિક વારસો ધરાવતો આ મારો દેશ આર્થિક, સામાજિક તથા નૈતિક રીતે ખૂબ સુધારણા માંગી લે એવો હતો અને દેશના નાગરિકોના મૂલ્યો, સિધ્ધાંતો અને નિષ્ઠા અંગે પણ ખૂબ સુધારણાને અવકાશ હતો. આર્થિક અને નૈતિક ઉર્ધ્વગમન માટે મારા મતે શિક્ષણ સૌથી ઉત્કૃષ્ટ સાધન રહયું છે. સમગ્ર દેશનું આવું ઉર્ધ્વગમન પ્રાપ્ત કરવાના ભગીરથ યજ્ઞમાં મહાત્મા ગાંધીજીના " મારે એક ડગલું બસ થાય " સિધ્ધાંતો મુજબ મેં પણ મારી આહુતિ આપવા સ્વીકાર્યુ, વિચાર્યુ અને સન ૧૯૮૬–૮૭ માં ઉપર મુજબની સંકલ્પનાને આધારે દૃઢ નિશ્ચય અને ભાવના સાથે મેં ગાંધી વિચારને વરેલી શાળામાં આચાર્યા તરીકે કાર્યભાર સંભાળ્યો ત્યારથી લઈને આજ સુધી કંઈ કેટલાયે પડકારોનો સામનો કરવાનો આવ્યો, જે નીચે મુજબ છે.

(૧) સન ૧૯૮૬–૮૭ માં શાળા માત્ર ૧૫ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ધરાવતી હતી. ઘરે–ઘરે જઈને શિક્ષણના ફાયદાઓ વર્ણવીને વાલીઓને જાગૃત કરવાનો પ્રયાસ કરીને અનેક સારા નરસા અનુભવો થવા છતાં નિષ્ઠાપૂર્વક, ખંતથી પ્રયત્નો ચાલુ રાખવાને કારણે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ૬૧ ઉપર પહોંચાડી શકી. આવા જ પ્રયત્નો વર્ષો સુધી ચાલુ રાખવાના પરિપાકરૂપે આજે શાળાના પૂર્વપ્રાથમિક, પ્રાથમિક તથા માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક મળીને ૩૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ પ્રદાન થઈ રહયું છે.

(૨) શરૂઆતના વર્ષોમાં શાળાની ફરતે દિવાલ ન હોવાના કારણે કેટલાક અનિષ્ટો તત્વો તથા અસામાજિક વ્યકિતઓ શાળા સંકુલના પ્રાંગણમાં પાના સાથે જુગાર રમવા બેસતા હતા. શાળાના વિદ્યાર્થીઓ બારીમાંથી બહાર નજર કરે અને એને જુગાર રમતા જુગારીઓ દ્દષ્ટિગોચર થાય, એની બાળમાનસ પર ખૂબ વિપરીત અસર થતી હતી. તેથી અનેક પ્રયત્નો કરવાને અંતે તથા સામ–દામ–ભેદની રીતે નીડરતાપૂર્વક પ્રયત્નો કરવાના ચાલુ રાખવાના કારણે શાળા સંકુલમાંથી હું આ બદી દૂર કરાવી શકી. આવી જ રીતે શાળાની આસપાસ દારૂની બદી પણ વિશેષરૂપે જોવા મળતી હતી. જે અંગે પણ ઉપર મુજબ પ્રયત્નોના પરિપાકરૂપે દારૂનું વેચાણ બંધ કરાવવામાં સફળતા પ્રાપ્ત કરી શકયા જેનો ખૂબ આનંદ છે.

(૩) શાળામાં આવતા વાલીઓ પૈકી ઘણાં વાલીઓ વ્યસની હતા. શાળામાં ચિત્ર દોરાવી, પ્રોજેકટર પર વ્યસનોની આડઅસર તથા કેન્સર જેવી જીવલેણ બીમારીઓના ચિત્રો દ્વારા વ્યસનીના જીવનમાં વ્યસનને કારણે આવતી વિકૃતિનું દૃશ્ય–શ્રાવ્ય માધ્યમોથી રજુઆત કરી વાલીઓને દારૂ, બીડી–સિગારેટ, તમાકુ, ગુટખા વગેરે વ્યસનોમાંથી મુકિત મેળવવા માટે પ્રેર્યા.

(૪) શાળાના બાળકોમાં ખૂબ મોટા પ્રમાણમાં અંધશ્રધ્ધા, વહેમ તથા દોરા–ધાગાની વૃતિ પ્રસ્થાપિત હતી. અંધશ્રધ્ધા તથા ખોટી પ્રણાલીઓને તિલાંજલી મળે, તે માટે બાળકોમાં તથા વાલીઓમાં વૈજ્ઞાનિક અભિગમનો વિકાસ થાય એ માટે વર્ષોથી પ્રયત્નશીલ રહયા છીએ. શાળામાં વખતોવખત વિજ્ઞાનની હાટ આયોજિત કરતા આવ્યા છીએ. જેમાં વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય જણાય તેવા વિજ્ઞાનના પ્રયોગોના નિદર્શનો લઈ આવવા જણાવવામાં આવે છે. જેમાં શ્રેણી ૫ થી ૭ ના તમામ બાળકો પ્રયોગો લઈ આવે છે અને જે શાળાના અન્ય બાળકો માટે પણ ઉપલબ્ધ કરાવી વિદ્યાર્થીઓ – વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાન શીખવે અને તેના દ્વારા વિજ્ઞાન વિષય બાળકોને આત્મસાત થાય તથા તેમનામાં રહેલી કુટેવો તથા અંધશ્રધ્ધાઓનું નિર્મૂલન થાય તેવા સવિશેષ પ્રયત્નો વર્ષોથી કરવામાં આવી રહયા છે.

(૫) ઈ.સ.૧૯૯૪ ના કહેવાતા પ્લેગના અરસામાં શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ–વાલીઓ તથા શિક્ષકોના સહયોગથી સ્વચ્છતા અભિયાન હાથ ધરવામાં આવ્યું હતું.

(૬) શાળામાં કંઈ કેટલાય વિદ્યાર્થીઓ એવા છે કે જેમના પિતાજીનું નિધન થયું હોય અથવા માતાને ત્યજી દેવામાં આવી હોય, આવા બાળકો માટે એક તરફ શિક્ષણ અનિવાર્ય હોય અને બીજી તરફ આર્થિક સંકડામણને કારણે શિક્ષણ ચાલુ રાખવું શકય ન બનતું હોય, એવા કંઈ કેટલાયે કિસ્સાઓ ધ્યાનમાં આવતા શાળા સંચાલક મંડળના સહયોગથી આવા વિશિષ્ટ દરજજાના બાળકોને ૧૦૦ ટકા ફી માફી આપી શૈક્ષણિક કાર્ય ચાલુ રહે એવી વ્યવસ્થા ગોઠવી. જે વર્ષોથી આજ પર્યન્ત ચાલુ રહી છે.

(૭) શાળાના સેવિકાબેન શોભનાબહેનના પુત્ર જીગર બડગુજરને અંગત રસ લઈ આર્થિક તથા શૈક્ષણિક સહાય કરી પ્રોત્સાહિત કરતાં સમગ્ર ગુજરાત રાજયમાં **S.S.C. બોર્ડમાં નવમાં ક્રમાંકે ઉર્તીણ** થવામાં મદદરૂપ બન્યા.

(૮) શાળાની નજીકમાં આઝાદ નગર, રસુલાબાદ, તડકેશ્વર નગર વગેરે ઝુંપડપટ્ટીઓ આવેલ છે. જે સુરત શહેરની સૌથી મોટી અને વિશાળ સંખ્યા ધરાવતી ઝૂંપડપટ્ટી છે. જેમાં નીચાણવાળો વિસ્તાર હોવાથી જયારે પણ કાકરા ખાડીમાં કે તાપી નદીમાં હળવું પૂર પણ આવે તો મોટા ભાગની ઝૂંપડપટ્ટીમાં પાણી ફરી વળતા હોય છે. આવા સમયે શાળાના ૨૮ વર્ગખંડો તથા અન્ય ખંડો આવી વંચિત પ્રજાને આશ્રય માટે આપી દેવામાં આવે છે અને તેમાં ૧૨૦૦ જેટલી વ્યકિતઓને આશ્રય આપવામાં આવે છે. કુદરતી પ્રકોપમાં આવા સમયે આવા ૧૨૦૦ ઉપરાંત આશ્રિતોની રહેવા–જમવા, સફાઈ, આરોગ્ય જેવી તમામ સુવિધાઓ અમારા શાળા પરિવારજનો સ્વેચ્છાથી ઉપાડી લઈએ છીએ. વધુમાં શાળા આસપાસ વિસ્તારોમાં ફરી અનાજ અને કપડાં વગેરે એકઠા કરી જરૂરિયાતમંદોને મદદરૂપ થવા પ્રયત્નો કરતા રહીએ છીએ.

(૯) ત્સુનામી જેવી ભયંકર કુદરતી આફત સમયે શાળા પરિવારને માર્ગદર્શન પુરૂં પાડી સમયપૂર્વકના પ્રયત્નો દ્વારા ફાળો એકત્ર કરી અસરગ્રસ્તોના પુનર્વસન માટે તામિલનાડુ રાજયના નાગાપટ્ટીનમ્ જીલ્લામાં ગ્રામ સ્વરાજ સંઘ, નીલપર, કચ્છના સહયોગથી કમ્પ્યુટર સેન્ટર શરૂ કરી અસરગ્રસ્તોના પુનર્વસન અંગે યોગદાન આપવામાં નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયત્નો કર્યા હતા.

(૧૦) ઈ.સ. ૨૦01 ના વિનાશકારી ભૂકંપ સમયે શાળાના શિક્ષકો તથા સંચાલકો સાથે કચ્છ તથા સૌરાષ્ટ્રની મુલાકાત લઈ પરિસ્થિતિનો કયાસ કાઢી નિરાધાર, અનાથ થયેલ બાળકોના યોગ્ય પુનર્વસન અંગે શાળામાં ૫૬ નિરાધાર બાળકોને લાવી એક ' મા ' તથા એક ' શિક્ષક ' તરીકે માનસિક, શારીરિક તથા શૈક્ષણિક જવાબદારી ઉપાડી લઈ બાળકો ૧૨ ધોરણ સુધીનો વિદ્યાભ્યાસ પૂર્ણ કરે એ અંગે નિરંતર પ્રયત્નો કર્યા. ત્યારબાદ કોમી રમખાણ વખતે ૧૨ જેટલા મુસ્લિમ પરિવારના નિરાધાર અનાથ બાળકોને પણ શાળામાં વસાવી તેની પણ સઘળી જવાબદારીઓ નિષ્ઠાપૂર્વક ઉપાડી લીધી હતી. તેવી જ રીતે મીઠાનાં અગરમાં કામ કરતા અગરિયા પરિવારનાં બાળકો તથા અકીકનું કામ કરતાં પરિવારનાં બાળકોને પણ શાળામાં લાવી તેમની સઘળી જવાબદારીઓ ૨૦૦૧ ની સાલથી નિરંતર સહર્ષ સ્વીકારી લીધી છે. આ પૈકી કોઈ તબીબ, કોઈ ઈજનેરી, કોઈ ગ્રામવિદ્યા વિશારદ કરી સ્થાયી થયા છે.

(૧૧) સાક્ષરતાનું સદનસીબ પ્રાપ્ત થનાર વિદ્યાર્થીઓ પૈકી ૮૯ ટકા બાળકો ૧૨ ધોરણ સુધીમાં અભ્યાસ છોડી દેતા હોય છે. તેથી તેવા બાળકો માટે શિક્ષણને આધારે જીવનનિર્વાહ કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરવાને શકિતમાન બને, તે આશયથી શાળામાં સુથારીકામ, ઘરગથ્થુ વાયરીંગકામ, સીવણ તથા ગૂંથણકામ, કેમિકલ ટેકનોલોજી, વિવિધ વસ્તુઓ બનાવવાનું કામ, મોબાઈલ રીપેરીંગ, પેથોલોજીકલ લેબોરેટરી, કૃષિકામ તથા કમ્પ્યુટર વિષયને સંલગ્ન વિવિધ વ્યવસાયો અંગેનું એક મોટું વ્યવસાયલક્ષી શિક્ષણ કેન્દ્ર શાળામાં પ્રસ્થાપિત કરવામાં તથા શાળાના મહતમ બાળકોને વ્યવસાયલક્ષી શિક્ષણ પ્રાપ્ત થઈ રહે તે માટેનો પડકાર ઝીલી લઈ વિદ્યાર્થીઓને આર્થિક સધ્ધરતા પ્રાપ્ત થાય એ માટે વર્ષોથી અવિરત પ્રયત્નો કરતા રહયા છીએ. વિદ્યાર્થીઓ ઉપરાંત તેમના મા–બાપ કે અન્ય વ્યકિતઓને માટે શાળા સમય બાદ વિશેષ વર્ગો ચલાવી લખતા–વાંચતા તથા વ્યવસાય કરતા કરવા માટે પ્રયત્નો કરતા રહયા છીએ.

(૧૨) શાળામાં નેત્રયજ્ઞ, રકતદાન શિબિર, રેલ રાહત કાર્ય, વ્યસનમુકિત અંગેના પ્રયત્નો જેવી પ્રવૃતિઓ અવિરતપણે કરી સમાજ સામેના પડકારોનો સામનો કરી બહુજન સમાજના કષ્ટો અને યાતનાઓ ઓછા કરવા માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહયા છીએ.

(૧૩) નૈતિક મૂલ્યોમાં નિરંતર થઈ રહેલ ધોવાણ, દેશની વસ્તીના ૭૭ ટકા પ્રજા અર્થાત્ ૮૯ કરોડ જેટલી પ્રજા કે જે દૈનિક રૂા. ૨૦/– જેટલી આમદની પણ મેળવી શકતી નથી. એવી ગરીબ પ્રજા સતત તણાવ અને અણગમા હેઠળ ગોખણપટ્ટી આધારિત અને જીવનવિમુખ વિદ્યાભ્યાસ કરી રહેલ નિસ્તેજ યુવાધન, ગુલામીની મનોદશાથી પીડાતી પ્રજા અને સારા નરસાનો ભેદ ન સમજી શકતી પ્રજાને આવા દૂષણોમાંથી બહાર લાવી ખમીર અને ગૌરવથી જીવતી, વૈજ્ઞાનિક અભિગમ ધરાવતી, નીતિમતા, મૂલ્યો અને સિધ્ધાંત ધરાવતી, જીવનનો આનંદ માણતી અને જીવનના ગૂઢ રહસ્યો સમજવાની કોશિશ કરતી પ્રાણવાન પ્રજાનું નિર્માણ કરવા માટે અમારી શાળામાં નીચેના બદલાવ લાવવા અમો કૃતનિશ્ચયી છીએ.

(૧) જીવનલક્ષી અને રોજિંદા જીવન સાથે ઘનિષ્ઠ સંબંધ ધરાવતી કેળવણી, શિક્ષણ પધ્ધતિ તથા મૂલ્યાંકન પધ્ધતિ પ્રસ્થાપિત કરવા માંગીએ છીએ.
(૨) નૈતિક મૂલ્યો, સિધ્ધાંતનિષ્ઠા, અનુકંપા, સંવેદના, દીર્ધદષ્ટિ અને વૈચારિક પરિપકવતા ધરાવતી પ્રજાનું નિર્માણ કરવા માટે અમો શિક્ષણના ઢાંચાને તેને અનુરૂપ બદલવા પર્યાપ્ત પ્રયત્નો કરતા રહીશું.
(૩) વિદ્યાર્થીઓમાં સ્વયંશિસ્તના ગુણો કેળવવા ઉપર ખૂબ ભાર મૂકીશું.
(૪) વિદ્યાર્થીઓ તથા પ્રજા સ્વ–સફાઈ તથા સામાજિક સફાઈ અંગે જાગૃત બને તેવા પ્રયત્નો કરીશું.
(૫) પર્યાવરણનું સંતુલન તથા પર્યાવરણની જાળવણી અંગે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતતા લાવવાના પ્રયત્નો કરીશું.
(૬) વિદ્યાર્થીઓમાં જાહેર મિલકતની જાળવણી અંગે ચેતના આવે એવા પ્રયત્નો કરીશું.
(૭) બાળકોનો તન અને મનથી સર્વાંગી વિકાસ થાય અને બાળકો સદાચાર, સદવિચાર, સહનશીલ, ધૈર્યસભર, કરૂણાસભર તથા ત્યાગની ભાવનાસભર બને એવી શિક્ષણ પધ્ધતિ અમલી બનાવીશું.
(૮) વિદ્યાર્થીઓનો સર્વગ્રાહી વિકાસ થાય અને એમના વિકાસનું સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન થાય એ રીતે પરીક્ષા પધ્ધતિમાં બદલાવ લાવીશું.
(૯) બાળકોને વિશાળ વાંચન હાંસલ થાય તે માટે પુસ્તકાલયની સમૃધ્ધતા તથા પુસ્તકાલયનાં મહત્તમ ઉપયોગ અંગે આયોજન કરીશું.
(૧૦) શાળામાં મલ્ટીમિડીયા ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ થાય એવા ઈન્ટરેકિટવ સ્માર્ટ કલાસનું નિર્માણ કરીશું.
(૧૧) દરેક બાળક વિશેષ છે અને દરેક બાળકમાં કોઈ ક્ષેત્રની વિશિષ્ટ શકિતઓનો સંચય થયેલ હોય છે, તેથી દરેક બાળક માટે રસ–રૂચિ આધારિત શિક્ષણ પ્રણાલી દાખલ કરીશું.

(૧૨) વાલીઓનો સહયોગ તથા વાલીઓના શિક્ષણ અંગે વારંવાર કાર્યક્રમો યોજીશું.
(૧૩) ભાષા, ગણિત, વિજ્ઞાન તથા કમ્પ્યુટર માટે રિસોર્સ લેબની શાળામાં ગોઠવણ કરીશું.
(૧૪) વિદ્યાર્થીઓમાં રમત–ગમત ક્ષેત્રે અને એ દ્વારા તંદુરસ્તીનાં ક્ષેત્રે ખૂબ વિકાસ સાધે એવી વ્યવસ્થા ગોઠવીશું.
(૧૫) દરેક બાળકને ગ્લોબલ પોઝીશન સિસ્ટમ (G.P.S.) હેઠળ આવરી લેવાની કોશિશ કરીશું.
(૧૬) કલાના ક્ષેત્રોમાં કમ્પ્યુટરનો સહયોગ સાધી બાળકોમાં રહેલી સર્જનાત્મકતા બહાર લાવવાની કોશિશ કરીશું.
(૧૭) ભારતીય સંસ્કૃતિની જાળવણી અંગે વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરિત અને પ્રોત્સાહિત કરીશું.
(૧૮) મારી શાળાના બાળકોને કુરિવાજો, રૂઢિઓ, વહેમો, અંધશ્રધ્ધાથી દૂર લઈ જઈ રચનાત્મક અભિગમ ધરાવતા થાય તેવા પ્રયત્નો કરીશું.
(૧૯) બાળકો વ્યસનોથી દૂર રહે તથા સારા નાગરિક બને એવા પ્રયત્નો કરીશું.
(૨૦) બાળકો હળવાફુલ બની ઉત્સાહ અને ઉમંગથી શાળાએ આવી જીવન જીવવાના કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરે તથા વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમ દ્વારા વિવિધ વ્યવસાયોનું વૈજ્ઞાનિક ઢબે જ્ઞાન મેળવી, ૨૧ મી સદીના પડકારોને પહોંચી વળવા અંગે તન, મન અને ધનથી મંડી પડવા અને નિર્ધારિત આયોજનમાં સફળતા પ્રાપ્ત કરવા તથા સક્ષમ બનવા નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયત્નો કરતા રહીશું એજ અભ્યર્થના.

(3) <u>Cameras and Monitoring system:</u>

The classrooms are fitted with CCTV cameras to help keep overview of the classes. This helps in improving the overall efficiency, transparency and responsibility in teaching.

(4) <u>Auto SMS System:</u>

Attendance of students and their online exam performances are recorded digitally and notified to parents periodically. Any time a student is absent in school their parents immediately receive on SMS notifying their child’s absence.

(5) <u>Central information collective:</u>

All the data generated from online exam results, attendance records, administrative records, performance records etc is stored in one central data library. This digital library can be accessed remotely at the touch of finger tips. This can enable the administration to take actual decisions with complete information.

(IV) Details of Teacher Deployment initiatives &Teaching Practices Adopted.

<u>ગુરૂજનની શૈક્ષણિક તાલીમ</u>

(1) ચિંતન શિબિરોની વિગત :-

શિક્ષણ અને વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસ અર્થે વિચાર વિમર્શ તથા આદાન-પ્રદાન કરવા માટે સહયોગી બનતી કેટલીક સંસ્થાઓની વિગત.

(૧) ભારત સરકાર દ્વારા શ્રેષ્ઠ શૈક્ષણિક સંસ્થાનો એવોર્ડ પ્રાપ્ત કરનાર આનંદ નિકેતન, સેવાગ્રામ, વર્ધા, મહારાષ્ટ્રના શિક્ષકોની સાથે શિક્ષણના વિવિધ પાસાઓ પર વિશદ ચર્ચા (ગાંધીજીની નયી તાલીમ માટે ણછઈત્ટ તરફથી હેરિટેજ શાળાનો રાષ્ટ્રીય એવોર્ડ પ્રાપ્ત શાળા)

(૨) જે. કૃષ્ણમૂર્તિના વિચારોને આધારે કૃષ્ણમૂર્તિ ફાઉન્ડેશન ઓફ ઈન્ડિયા દ્વારા સંચાલિત વેલી સ્કૂલ શાળા તથા સ્ટડી સેન્ટરમાં ડૉ. સતીષ ઈનામદાર તથા શ્રી કિશોરભાઈ ખેરનાર તથા અન્યો સાથે નિરંતર વિચાર વિમર્શ.

(૩) આર્ચવાહિની સંસ્થા ધરમપુર તથા એકલવ્ય સંસ્થા હોશંગાબાદ, મધ્યપ્રદેશ સાથે વિજ્ઞાન તથા ગણિત વિષય રસપ્રદ બનાવવાની પદ્ધતિઓ અંગે સતત વિચાર વિમર્શ.

(૪) રાજઘાટ શાળા તથા સ્ટડી સેન્ટરના શ્રી રાજેશભાઈ દલાલ સાથે નિરંતર વિચાર વિમર્શ

(૫) ધરમપુર સાયન્સ સેન્ટર સાથે વિજ્ઞાન અંગે પરામર્શ.

(૬) બાલકેન્દ્રિય શિક્ષણ પધ્ધતિ અંગે વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નિરંતર શિક્ષણ વિભાગ નિયામક ડૉ. અનસૂયાબેન શેઠ સાથે આદાન-પ્રદાન

(૭) કૈવલ્ય ટ્રસ્ટ મુંબઇ દ્વારા સંચાલિત સંસ્થાના જયંતભાઈ દેસાઈ – મુંબઈ અને અપર્ણાબેન – વલસાડ દ્વારા અંગ્રેજી ભાષા કઈ રીતે અસરકારક રીતે શીખવી શકાય તે અંગે એક વર્ષ સુધી પ્રતિ રવિવાર શાળાના શિક્ષકોને સઘન કેળવણી આપવામાં આવી.

(૮) ગુજરાત કેળવણી પરિષદના ઉપપ્રમુખ શ્રી મનસુખભાઈ સલ્લા તથા સંયોજક અરવિંદભાઈ દેસાઈ સાથે શિક્ષણ અંગે નિરંતર વિચાર વિમર્શ.

(૯) પેરન્ટિંગ ફોર પીસના સ્વપ્ન દૃષ્ટા તથા ઈન્સ્પેકટર જનરલ ઑફ પોલીસ (ઘિષ) શ્રી હસમુખભાઈ પટેલ સાથે સતત આદાન-પ્રદાન. આ ઉપરાંત અન્ય કેટલીક સંસ્થાઓ/વ્યકિતઓ સાથે શિક્ષણના વિવિધ પાસાઓ પર આદાન-પ્રદાન થતું રહ્યું છે, જેની માહિતી નીચે મુજબ છે.

- નૂતન બાળ શિક્ષણ – વડોદરા
- લોકભારતી –સણોસરા
- ગુજરાત વિદ્યાપીઠ – અમદાવાદ
- ડૉ. રાજેશભાઈ દલાલ
- રશ્મિભાઈ કાપડિયા
- ધવલભાઈ ભટ્ટ
- ડૉ. દક્ષાબેન પટેલ
- ચૈતન્યભાઈ ભટ્ટ – લોકમિત્ર – ઢેટૂકી
- બિન્દુબેન, મારી શાળા, રાજપુર, ગાંધીનગર
- જયંતભાઈ શુકલ
- સુદર્શનભાઈ આયંગર – ગુજરાત વિદ્યાપીઠ – વાઇસ ચાન્સેલર
- ડૉ. રાજેન્દ્રભાઈ ખીમાણી, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ – રજીસ્ટ્રાર
- માર્ટિનભાઈ મેકવાન, દલિત શકિત કેન્દ્ર, સાણંદ. વ્યવસાયલક્ષી શિક્ષણ અંગે
- કિશોરભાઇ ખેરનાર ઈનામદાર, જે કૃષ્ણમૂર્તિ ફાઉન્ડેશન બેંગ્લોર સેન્ટરના નિયામક
- ડૉ. મહેશરામામૂર્તિ - વ્યકિતત્વ વિકાસ
- હસમુખભાઈ પટેલ – (IGP, Surat}) પેરેન્ટીંગ ફોર પીસ
- સોમ ત્યાગી - જીવનવિદ્યા શિબિર
- સત્યપ્રકાશ ભારત
- નરસિંમ્હા કોમર
- સુપર ૩૦ ના સ્થાપક આનંદ કુમાર

ગુજરાત નઈ તાલીમ સંઘ દ્વારા આયોજિત તથા નિષ્ણાંત બાળ કેળવણીકારો આયોજિત શૈક્ષણિક શિબિરમાં રસપૂર્વક ભાગ લઈ **શિક્ષણ અંગેની સમજ અને ક્ષિતિજો વિસ્તરે તથા શિક્ષકની મૂંઝવણો દૂર થાય એ માટે મે વેકેશન દરમ્યાન દૂરના ગ્રામ્યવિસ્તારોમાં યોજાતી ૧૫ દિવસની શૈક્ષણિક શિબિરમાં પરિવારજનોથી દૂર રહી સહજ અને સમજપૂર્વક શિક્ષિકાબહેનો ભાગ લે છે.** જેમાં વર્ષોથી કાર્યરત એવા અનુભવી પ્રાધ્યાપકો દ્વારા બાળ કેળવણી અંગે પૂરતું માર્ગદર્શન મેળવે છે. **૧૫ દિવસની એક એવી તાલીમના કુલ ચાર તબક્કા હોય છે.**

❖ <u>શિબિરની વિગતો</u> ❖

શિક્ષિકા બહેનનું નામ	**શિબિરની સંખ્યા**
(૧) સોનલબેન દેસાઈ	૩
(૨) દક્ષાબેન ટંડેલ	૪
(૩) ગીતાબેન મોદી	૪
(૪) હેમાક્ષીબેન મિસ્ત્રી	૪
(૫) પ્રિતીબેન દેસાઈ	૪
(૬) ઉર્વીબેન દેસાઈ	૪
(૭) સરોજબેન પટેલ	૨
(૮) સંગીતાબેન પંડયા	૨
(૯) કંજુલાબેન ગામીત	૪
(૧૦) મનીષાબેન પટેલ	૨
(૧૧) સુનીતાબેન સોનાવાલા	૧
(૧૨) નમ્રતાબેન રાઠોડ	૧
(૧૩) વૈશાલીબેન લીમ્બાચીયા	૨

(2) Science Fair.

Science is better understood by performing experiments. From this point of view, students are encouraged to bring different science experiments from home & demonstrate his / her experiment to other fellow students of the school. Since 2003 this activity has been a regular feature in our school wherein every year students bring more than 190 experiments.

(3) **On Saturdays & Sundays students are encouraged to come to school for practice of computers, do projects on computers & students are also encouraged to see educational software for the missed chapter/lesson or to review the topics not cleared. These activities are offered absolutely free to students although teachers are paid their dues.**

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય

સર્વોદય કમ્પ્યૂટર સેન્ટર – ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

વર્ષ – ૨૦૧૫ – ૨૦૧૬

કમ્પ્યૂટરના પ્રાથમિક વિભાગના (વિના મૂલ્યે) શનિવારે અને રવિવારે શરૂ થતા વધારાના વર્ગોનું સમયપત્રક

શનિવાર	
ધોરણ – વર્ગ	સમય
૭ અ, ૭ બ	બપોરે ૩.૪૦ થી ૪.૪૦
રવિવાર	
૮ અ, ૭ ડ, ૬બ	સવારે ૮.૦૦ થી ૯.૦૦
૮ ક, ૭ ક, ૫બ	સવારે ૯.૦૦ થી ૧૦.૦૦
૮ બ, ૬ અ, ૫ક	સવારે ૧૦.૦૦ થી ૧૧.૦૦
૮ ડ, ૫ અ, ૬ક	સવારે ૧૧.૦૦ થી ૧૨.૦૦

(4) Remedial teaching for dyslexic students/students with learning disability jointly with <u>Reliance Foundation.</u>

Many of our students come from socially and economically backward background some of our children suffer from malnutrition and therefore are more vulnerable to learning deficiency or learning disorder. We therefore have associated with the Maharashtra dyslexia association with the financial support received by the relief foundation. We have tried to identify students suffering from learning deficiency, learning disability or dyslexia and have got them examine by doctors and are providing remedial teaching which is jointly sponsored by our trust and the relief foundation. Popular classes are going on since last year for remedial teaching for this students suffering from learning disability.

List of **dyslexic children year 2015-16**

Standard	**Total children**	**Dyslexic children**
3	176	33
4	182	31

(5) Classes of "Jivanvidya" by Shri Som Tyagi and Parenting for peace by IGP Shri Hasmukhbhai Patel.

(6) Free of cost extra classes for educationally weak students.

we run extra classes for educationally weaker students of class 3 to 7 after school hours between 12.30 to 2.30 p.m. Monday to Friday wherein the teachers are paid extra salaries & the students learn free of cost.

(7) Comparing & administering of daily assembly by student of different standard.

(8) Examination without teacher's supervision

(9) On Gurupurnima day students take a vow and then makes his own assessment after six months.

(10) Students were offered open book examination to make them understand the importance of understanding the concepts rather than mugging or cramming.

(v) (1) <u>Online Examination</u> :

<u>[Separate computer lab wherein students are continuously examined chapterwise and subjectwise]</u>

We have replaced an indigenous online exam module which helps students practice test taking on various subjects and chapters. The module is MCQ base and contains a set of three thousand questions developed by our teachers. It helps teachers gauge individual students' performances from time to time.

(A sample report of online tests conducted on a day - to-day basis is attached here with)

Online Exam Details September 2015

DATE	PERIOD							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1/9/2015	——	——	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command		**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Sci Ch-1,4,5,6,9	Science Ch-1,2,3,7,12	
2/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Economics Ch-1to5		**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Sci Ch-1,4,5,6,9	Account Ch-1to5		Chemistry Ch-1,2,7	
3/9/2015	——	——	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Rakhi Making Competition in Wilcom		Text Design in wilcom & Table in Writer	Maths Ch-1,2,4,6,7	S.S. Ch-1,2,3,4,16		Online Report Work [**12sci** માં કેમેસ્ટ્રી અને ફિઝિકસની લેબમાં વિદ્યાર્થીઓ ઈન્ટરચેન્જ થતા તેઓ ઓનલાઈન પરીક્ષામાં ગેરહાજર રહ્યા હતા.]	
4/9/2015	શિક્ષકદિનની ઊજવણી							
5/9/2015	જન્માષ્ટમી							
7/9/2015	9A-P	9A	——	——	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	**Text Design in wilcom & Table in Writer**	Eng Ch-1to5	Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command		Stat Ch-1to4	
8/9/2015	——	——	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Inventory Invoice Entry in Tally		Text Design in wilcom & Internet	Sci Ch-1,2,4,6,9	PT Ch-1,2,3,7,10,12	Com Ch-1to5
9/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Stat Ch-1to4		S.S. Ch-1,2,8,9,10		Stat Ch-1to5		Biology Ch-1to5	
10/9/2015	——	——	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Question Type & Exam Setting		Text Design in wilcom & Internet	Sci Ch-1,2,4,6,9	English Ch-1to5		English Ch-2,3,5,6,8	
11/9/2015	——	——	9E-P	9E	10B	10B	10E	10E
Friday	Std-11Sci Online Form Entry		Maths Ch-1,2,3,6,7		S.S. Ch-2,3,6,8,9		English Ch-1to5	
12/9/2015	10D	10D	——	12B	12B			
Saturday	PT Ch-1,2,3,7,10,12	Sci Ch-1,2,3,7,8	Exam Setting	A/c Ch-1to5	Psy Ch-1to5			
14/9/2015	9A-P	9A	——	——	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	Gujarati Ch-1 to 5		Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		Computer Ch-1 to 5	
15/9/2015	——	——	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		**Clipart Drawing in wilcom & Internet**	S.S. Ch-2,3,9,13,15	S.S. Ch-1,2,3,4,16	

16/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Gujarati Poem-1to5		English Ch-1to5		Stat Ch-1to5		સ્વચ્છતા અભિયાનની કામગીરી	
17/9/2015	ગણેશ ચતુર્થી							
18/9/2015	—	—	9E-P	9E	10B	10B	10E	10E
Friday	School Work		English Ch-1to5		English Ch-1to5		Gujarati Ch-14to18	
19/9/2015	10D	10D	—	12B	12B			
Saturday	S.S. Ch-1,2,3,4,6		Exam Setting	A/c Ch-1to5				
21/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	P.T. Ch-1 to 5		Std -11 Eng Question Type & Exam Setting		Ubuntu Command & Synfing Revision		English Ch-1to5	
22/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Question Type & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command		English Ch-1to5		English Ch-1to5	
23/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	Computer Ch-1to5		Gujarati Ch-1to5		Question Type & Exam Setting		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની શાળાકીય પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	
24/9/2015	—	—	9D-P	9D	10A	10A	12S	12S
Thursday	Question Type & Exam Setting		S.S. Ch-2,3,9,10,13		Std-12 Eco Question Type [**10A** વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં ગેરહાજર હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.]		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની શાળાકીય પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	
25/9/2015	બકરી ઈદ							
26/9/2015	10D	10D	—	12B	12B			
Saturday	English Ch-1to5		Question Type & Exam Setting		—			
28/9/2015	9A-P	9A	—	—	11A-P	11A-P	11B	11B
Monday	Maths Ch-4,5,8,9 [over]		Question Type Std-11 A/c & Exam Setting		Shell Script & Ubuntu Command Practice		Account Ch-5,6,7	
29/9/2015	—	—	11B-P	11B-P	9B-P	9B	10C	10C
Tuesday	Std-9 Indicators Work		Shell Script & Ubuntu Command Practice		Std-9 & 10 [Computer & Internet Introduction use by Video]			
30/9/2015	11A	11A	9C-P	9C	12A	12A	11S	11S
Wednesday	English Ch-1to5		P.T. Ch-1 to 5		Std-9 Indicators Work		ધોરણ ૧૧ અને ૧૨ વિજ્ઞાનપ્રવાહની પરીક્ષા હોવાથી ઓનલાઈન પરીક્ષા લેવાઈ નથી.	

Education by audio visual aids

It is an established principle of education that involving more & more number of senses help establishing better clarity & understanding of concepts & fundamentals. We therefore have created the required infrastructure at four places in our school wherein the children learn various subjects through Audio visual equipments & materials. Our students frequently visit these audio visual centers as per the scientific time table set out for them & get benefited out of it.

Similarly we also use Over head projector(OHP) to facilitate learning more effective & efficient manner.

A typical time table of Audio visual way of learning is as follows.

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

શૈક્ષણિક સોફ્ટવેર - ધોરણ ૫ થી ૮

વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક સી.ડી. બતાવવાનું સમયપત્રક - માસ :- ડિસેમ્બર - ૨૦૧૫

તારીખ	ધોરણ	સમય	વિષય	અભ્યાસક્રમ
૦૭/૧૨/૨૦૧૫ થી ૧૨/૧૨/૨૦૧૫	૮ - અ	૭-૧૫ થી ૮-૧૫	વિજ્ઞાન	ધાતુ-અધાતુ વાયુઓની બનાવટ
	૮ - ડ	૯-૫૫ થી ૧૦-૩૦	સા.વિજ્ઞાન	પરમાણુ રચના
	૮ - બ	૮-૩૫ થી ૯-૧૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ નં.૩
	૮ - ક	૧૦-૩૦ થી ૧૧-૦૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ નં.૧અને ૨
૧૪/૧૨/૨૦૧૫ થી ૧૮/૧૨/૨૦૧૫	૭-ડ	૭-૧૫ થી ૮-૧૫	વિજ્ઞાન	પાઠ નં.૩ અલગીકરણ
	૭-ડ	૭-૧૫ થી ૮-૧૫	વિજ્ઞાન	પાઠ નં.૩ પ્રશ્નબેન્ક
	૭-અ	૯-૧૦ થી ૯-૪૦ ૧૧-૩૦ થી ૧૨-૦૫	હિન્દી હિન્દી	બેટી બચાવો વાર્તા / ગીત બેટી વિશે વિડિયો
	૭-અ	૧૧-૧૦ થી ૧૧-૩૫	English	Gir National Park - Pendrive ધ્વારા
	૭-બ-ડ	૮-૩૫ થી ૯-૪૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ-૨ - ભારત, આબોહવા અને કુદરતી સંસાધનો
	૭-બ-ડ	૯-૫૫ થી ૧૧-૦૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ-૩ અદાલતો શા માટે ?
	૭-અ-ક	૮-૩૫ થી ૯-૧૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ-૨ ભારતની આબોહવા અને કુદરતી સંસાધનો
	૭-ક	૧૦-૩૦ થી ૧૧-૦૦	હિન્દી	બેટી વાર્તા/ગીત/બેટી બચાવો અભિયાન
૧૯/૧૨/૨૦૧૫ થી ૨૨/૧૨/૨૦૧૫	૬-બ ૬-ક	૭-૨૫ થી ૮-૦૫ ૮-૩૫ થી ૯-૧૦	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ-૨ ગુજરાતની આબોહવા અને કુદરતી સંસાધનો
	૬-બ	૭-૨૫ થી ૮-૦૫	સા.વિજ્ઞાન	પાઠ-૩ મહાજનપદ સમયની શાસન વ્યવસ્થા
	૬-ક	૭-૨૫ થી ૮-૦૫	વિજ્ઞાન	પાઠ-૨ નરી આંખે દેખાતુ આકાશ
	૬-ક	૭-૨૫ થી ૮-૦૫	વિજ્ઞાન	પાઠ-૧ પ્રાણીજગત
૨૩/૧૨/૨૦૧૫ થી ૨૬/૧૨/૨૦૧૫	૫-બ	૭-૨૫ થી ૮-૦૫	પર્યાવરણ	રસોડાનું વિજ્ઞાન
	૫-અ	૮-૦૫ થી ૮-૩૫	પર્યાવરણ	જમીન, દિવસ રાત અને ઋતુઓ
	૫-અ	૮-૩૫ થી ૯-૧૦	ગુજરાતી	કવિતા-૮ ચરણોમાં
	૫-ક	૧૧-૦૦ થી ૧૨-૦૫	ગુજરાતી	ચરણોમાં, કદર
	૫-બ	૯-૫૫ થી ૧૦-૩૦	ગુજરાતી	કવિતા - ચરણોમાં

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

શૈક્ષણિક સોફ્ટવેર - ધોરણ ૧ થી ૪

વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક સી.ડી. બતાવવાનું સમયપત્રક - માસ :- ડિસેમ્બર - ૨૦૧૫

તારીખ	ધોરણ	સમય	વિષય	અભ્યાસક્રમ
૨૭/૧૨/૨૦૧૫	૪-ક	૭-૩૦ થી ૮-૪૦	ગણિત	પ્રકરણ - ૮ - ૯
	૪-બ	૭-૩૦ થી ૮-૪૦	ગુજરાતી	પાઠ - ૭ - ૮
	૪-બ	૮-૪૦ થી ૯-૪૫	ગણિત	પ્રકરણ - ૮ - ૯
	૪-અ	૮-૪૦ થી ૯-૪૫	ગણિત	પ્રકરણ - ૮ - ૯
	૪-અ	૧૦-૦૫ થી ૧૦-૩૫	પર્યાવરણ	પ્રકરણ - ૯ કસોટી
૨૮/૧૨/૨૦૧૫	૩-અ,ક	૧૦-૩૦ થી ૧૧-૩૦	પર્યાવરણ	પ્રકરણ-૮ ચાલો ઓળખીએ
	૩-બ	૧૧-૩૦ થી ૧૨-૦૫	ગુજરાતી	પાઠ-૯ કંઈ એખલા ખવાય ?
	૩-બ	૯-૧૦ થી ૯-૪૦	પર્યાવરણ	પાઠ-૮ ચલે ઓળખીએ
	૩-બ	૧૦-૩૦ થી ૧૧-૩૦	ગણિત	પ્રકરણ-૨
૨૯/૧૨/૨૦૧૫	૨-અ,ક,ડ	૭-૨૫ થી ૮-૩૫	ગુજરાતી	પાઠ-૧ રંગબેરંગી રમકડાં
	૨-ડ	૭-૨૫ થી ૮-૦૫	ગણિત	પ્રકરણ-૧ - હાથીની સવારી
	૨-અ,ડ,ક	૭-૨૫ થી ૮-૩૫	ગુજરાતી	પાઠ-૨ માજીને ખાવા પાઉંભાજી
	૨-બ	૯-૧૦ થી ૯-૪૦	ગણિત	પ્રકરણ-૧ - હાથીની સવારી
	૨-ક,અ	૧૦-૩૦ થી ૧૧-૩૦	ગણિત	પ્રકરણ-૧ - હાથીની સવારી
૩૦/૧૨/૨૦૧૫	૧-અ,બ	૭-૨૫ થી ૮-૩૫	ગુજરાતી	પાઠ - ૩ અને ૪
	૧-અ	૮-૩૫ થી ૯-૧૦	ગુજરાતી	ધો-૩ ની વાર્તા
	૧-ક,ડ	૮-૦૫ થી ૯-૧૦	અંગ્રેજી	અંગ્રેજી એ.બી.સી.ડી.

(VI) Details of Performance of our Students in co-curricular / Extra-curricular (Sports/Arts etc) Activities.

<u>પગરણ – વ્યવસાય ક્ષેત્રે શાળા</u>

“માત્ર ગોખણપટ્ટી આધારિત શિક્ષણ એ ડીગ્રીના લેબલધારી યુવાનો બહાર પાડવાના મશીનનું કામ કરે છે. ” શિક્ષણપધ્ધતિની એ જ તો ખાટલે ખોડ છે કે, વિદ્યાર્થી પોતાના રસ-રૂચિ-વલણ અનુસાર જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. માથે મારવામાં આવેલ વિષયો અને ચીલાચાલુ પરીક્ષા પદ્ધતિ તેના અભ્યાસમાંના **રસને** ઓછો કરવાનું કામ કરે છે. **ગાંધીજીએ કહ્યું કે શિક્ષણમાં ‘હેડ, હાર્ટ અને હેન્ડ’ પર ભાર મૂકાવો જોઈએ.** દુ:ખ એ છે કે, હવે શિક્ષણમાં હાર્ટ અને હેન્ડ બાજુ પર હડસેલાઈ ગયા છે. તેને કારણે તે પોતાનો પ્રવાહ, દિશા જાતે પસંદ કરી શકતો નથી. દસમાં ધોરણ પછી મા-બાપને પૂછીને કે મિત્રોને કારણે ખેંચાઈને પોતાનો પ્રવાહ નક્કી કરે છે. તેને પોતાનામાં રહેલી સુષુપ્ત શકિતઓનો અહેસાસ થતો નથી. અંતે નિષ્ફળ જાય છે. પછી, કાં તો જીવનનો અંત લાવે છે. કાં તો શિક્ષણમાંથી ડ્રોપ આઉટ થઈ જાય છે. શકય છે કે તેનામાં કોઈ કલા, કોઈ કૌશલ્ય વણઓળખાયેલું રહી જાય. સમાજને એક કુશળ કારીગરની ખૂબ જરૂર છે. જે આપણે ગુમાવીએ છીએ. જે દેશમાં ૬૦ ટકા લોકો ગરીબી રેખા નીચે જીવતા હોય તે દેશમાં કૌશલ્ય આધારિત શિક્ષણની ખૂબ જરૂર છે. સમય જતા સરકારશ્રીએ પણ આ વાતને ગંભીરતાથી સ્વીકારી છે. ભણવા પાછળ વર્ષો વેડફી, પૈસા અને મહેનતનું પાણી કરીને પણ ૧૦૦ ટકા રોજગારની કોઈ ખાતરી હોતી નથી. કેટલીક વાર ઘણા કુટુંબની આર્થિક સ્થિતિ પણ ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવામાં રૂકાવટ ઊભી કરે છે. આવા સંજોગોમાં તેના હાથમાં કોઈ ઓજાર હોય તો તે રોજી મેળવી શકે છે અને સારી વાત એ છે કે તેના હાથ ઘાટકી હથિયારથી દૂર રહે છે.

ભવિષ્યની જરૂરિયાતને અત્યારથી જ સમજી સમયની માંગ અનુસાર અમારી સંસ્થાએ એ દિશામાં સક્રિય પ્રયત્નો હાથ ધર્યા અને યુદ્ધના ધોરણે વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમની શરૂઆત કરી. અમારા વિદ્યાર્થી જયારે **સમાજમાં જાય ત્યારે માત્ર ભણતર જ નહિ પણ કૌશલ્યમાં પારંગત થઈને જાય તેવા શુભ આશયથી વ્યવસાયિક અભ્યાસક્રમોના પથ પર અમે પા...પા...પગલી પાડવી સને ૨૦૦૫થી શરૂ કરી દીધી હતી.** હાલમાં ચાર માળનો એક વિભાગ વ્યવસાયલક્ષી અભ્યાસક્રમો માટે નિર્માણ કરી વિધિવત્ રીતે ૨૦૦૯ થી સક્રિયપણે એમાં ખૂબ આગળ વધી રહ્યાં છીએ.

☛ <u>Activities for the holistic development of the future of INDIA</u>

(1) CBSE Board & State and Central Government is considering to introduce different skills & vocational courses in school education. Since last nine and a half years we have introduced skills & vocational training as a part of curriculum and have setup vocational training centre in our school premises and have dedicated major part of one of the wings of the school building known as "purushartha" where in all our school children are taught different skills & vocations which includes…

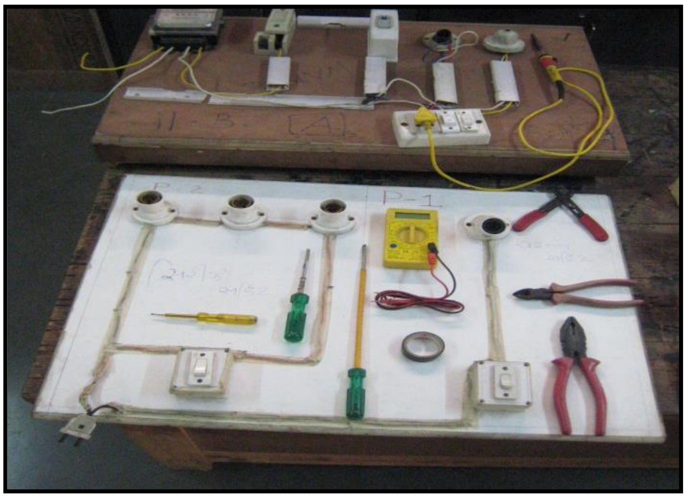
(1) Carpentry
(2) Electrical wiring
(3) Photo Lamination
(4) Art and Craft
(5) Glass painting, M-seal Art.
(6) Madhubani and Varli painting.
(7) Clay art & pottery.
(8) Hand-printing, Marble printing, Bandhani Printing.
(9) Best out of Waste.
(10) Knitting and embroidery.
(11) Garment Designing & Making.
(12) Mobile Repairing.
(13) Tally Accounting.
(14) Photo-shop & Photography Editing.
(15) CorelDRAW Graphic Designing.
(16) Wilcom Computerized Embroidery Designing.

We believe that the above skill infusion helps in the development of the creative brain of young buds which is completely lacking in our contemporary education system. This also follows the ideology of "Nayi Talim" as conceived by The Father of Our Nation.

1) CARPENTRY

2) Our Students' Creativity in Carpentry & Furniture Making.

3) Students Learning Household Electrical wiring.



4) Gallery of Students' Work in Photo–Lamination .

5) Students' Expression of Creativity in Art and Craft.

6) Students' Creativity on Glass.

7) Students' Creativity in Quelling, Gem & Jewellery.

8) Students' Expression of Creativity with Clay & Pottery.

9) Best out of Waste.

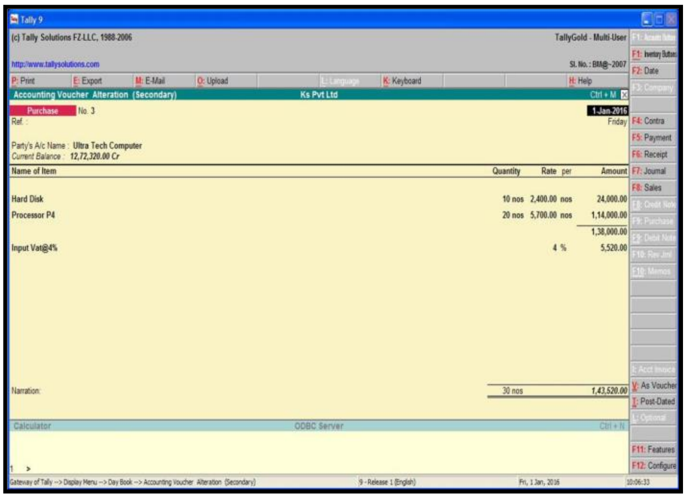
10) Students' Expression on Marble Printing.
Students' Expression on Madhubani, Varli & Godana Painting.

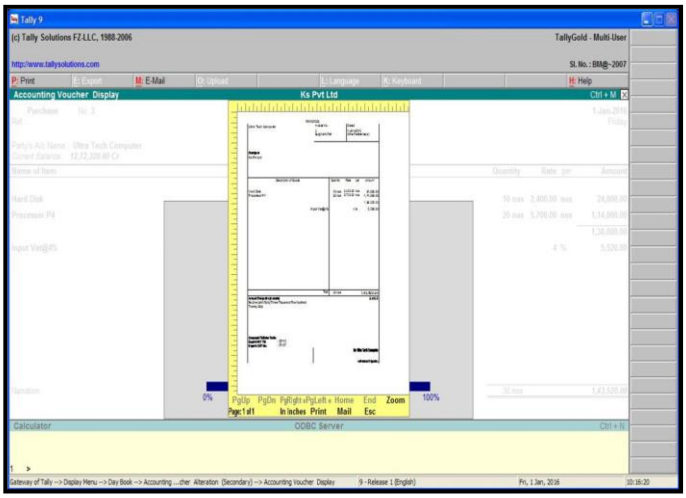
11) Knitting and Embroidery.

12) Students Learning & Expressing Skill in Garment Designing & Making.

13) Students Acquainting with Electronics & Mobile Repairing.

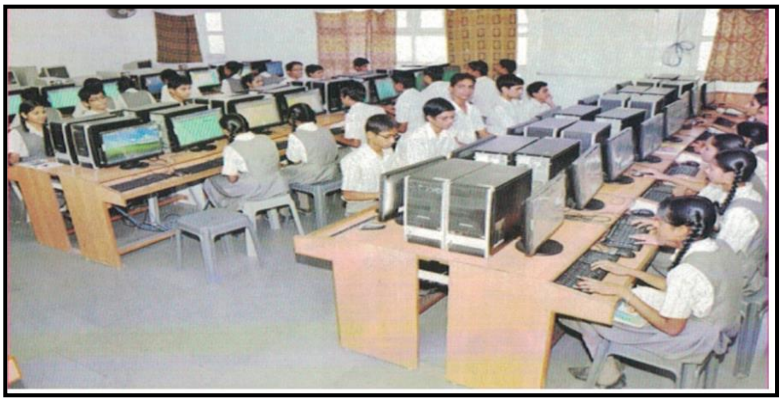
14) Students Conceptualizing Accounting on Tally.





Tally Voucher Entry

Tally Invoice Print

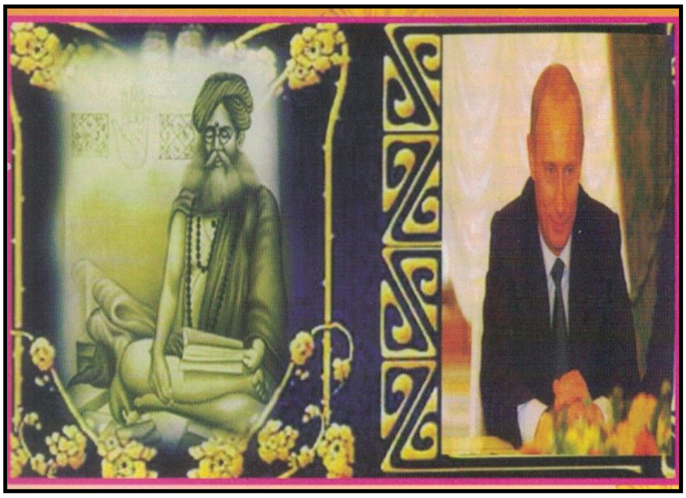


Students Work of Tally Accounting & Photoshop in Computer Lab.

15) Students Learning & Experimenting Skills of Photography & Photoediting.

Photo with Background

Water Reflection Photo



Framing Photo

Black & White to Colour Photo

Photo Effect in Rainy Season

Before

After

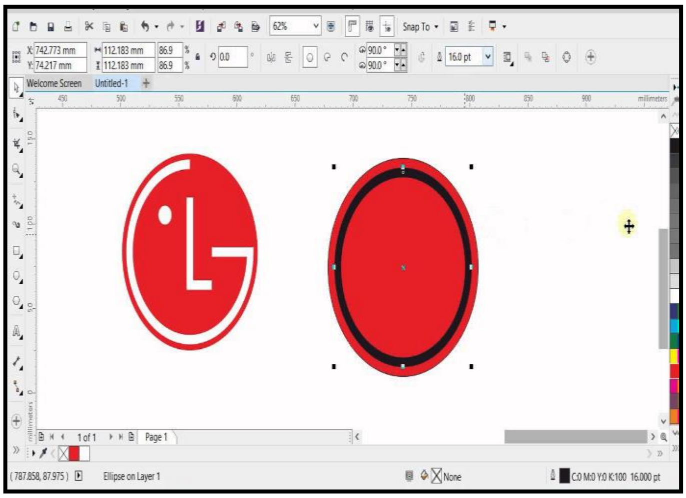
Cartoon Effect Photo

Before

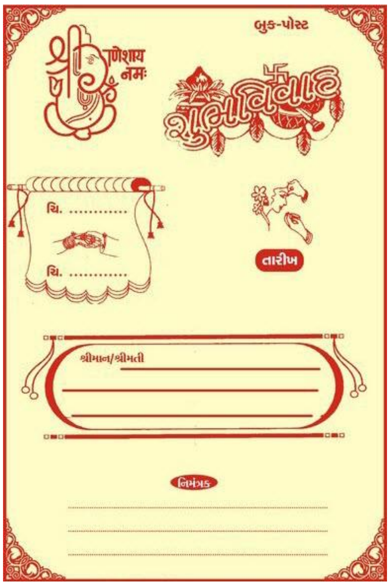
After

16) Initializing Graphic Designing with CorelDRAW .

Visiting Card

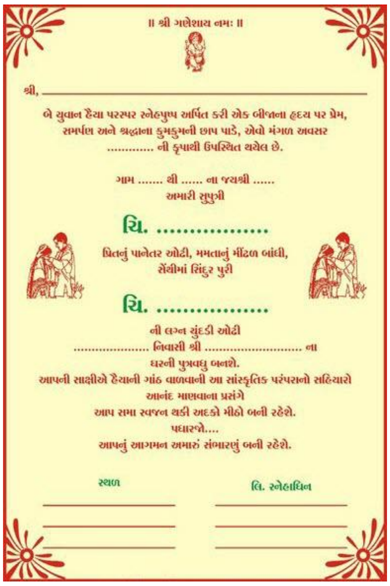


Logo Design



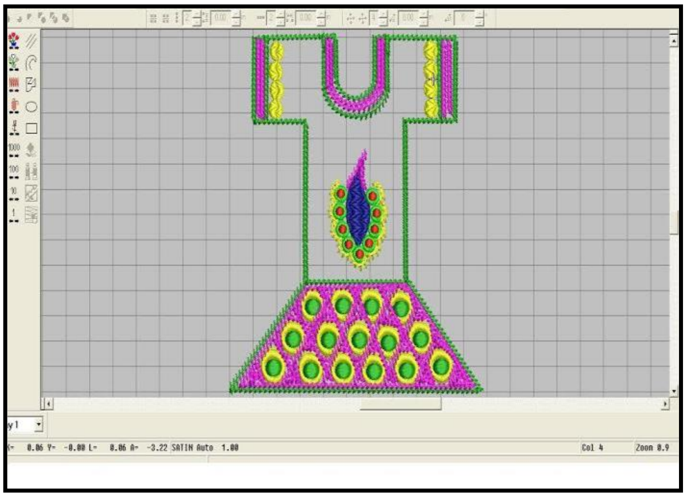
Invitation Card Front Page

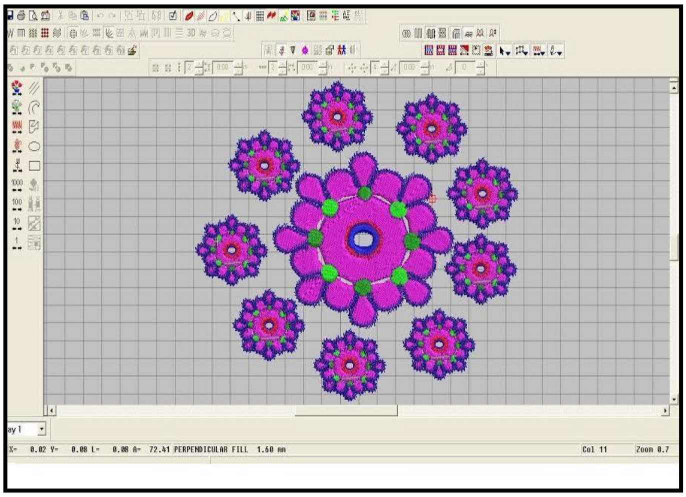
Our Students Making Graphic Designs.



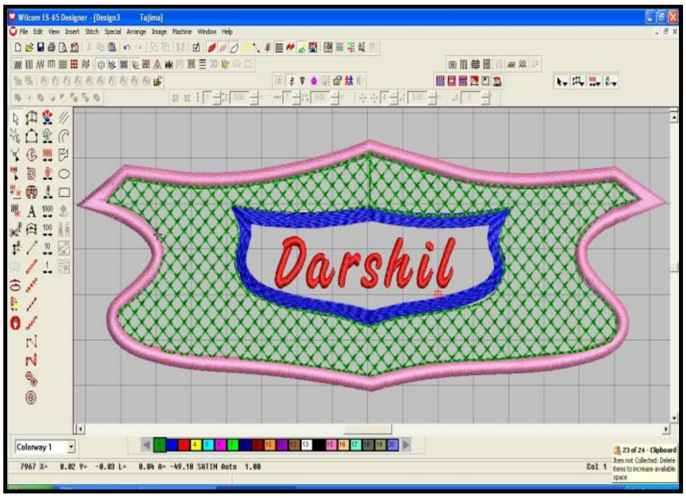
Invitation Card

17) First Steps in the wonderland of Computerized Embroidery Designing.

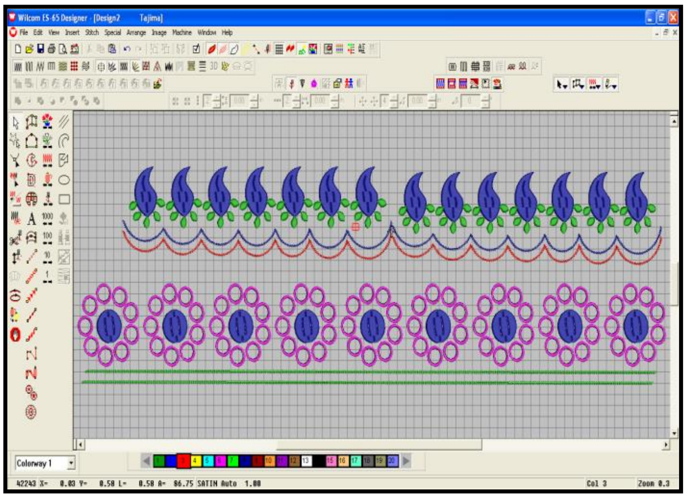




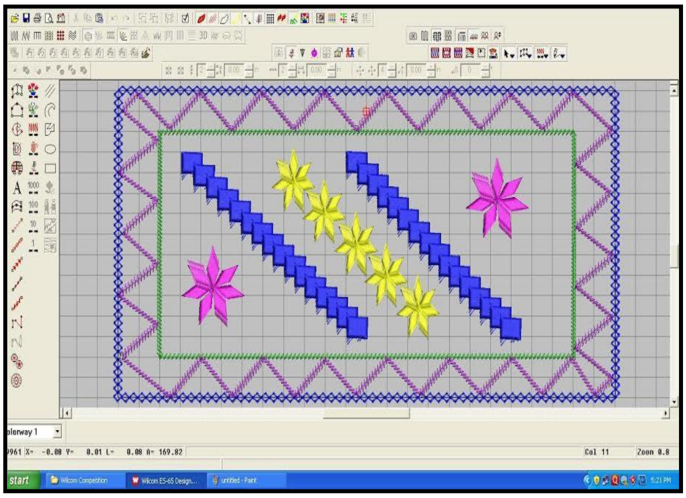
Our Students Drawing Embroidery Designs on Computer



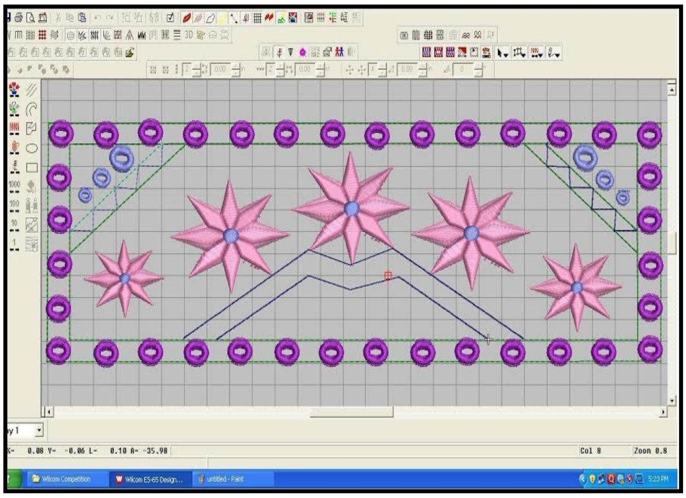
Text Design



Border Design



Saree Design



Saree Design

(2) Eco club :-

માધ્યમિક વિભાગ

ઈકો કલબ

પૃથ્વી પર જીવસૃષ્ટિ ના સર્જન અને વિકાસની ગતિ ના હજારો વર્ષના ઈતિહાસના અભ્યાસમાં છેલ્લા ૫૦ વર્ષ દરમ્યાન સરળ, સહજ, સુખદ જીવનમાં પૂરા વિશ્વને અડચણ રૂપ પરિસ્થિતિ સહન કરવી પડતી હોય તો તે છે વૈશ્વિક તાપમાનમાં થયેલ ફેરફાર અને તે કારણે ઋતુચક્રમાં આવેલ પરિવર્તન પૃથ્વી પર સુક્ષ્મ જીવોથી લઈને તમામ વર્ગના નાના – મોટા જીવોના વિકાસક્રમને માટે ઘાતક પુરવાર થતુ આ તાપમાન આખરે તો ફકત અને ફકત મનુષ્યોમાં કુદરતી સ્ત્રોતનો વિવેક વગરનો બેફામ– સ્વાર્થી ઉપયોગ ગણાય.

વિશ્વના દરેક નાગરિકને આ પ્રશ્ન અને તેના કારણોની સમજ પડી જ છે અને જાગ્યા ત્યાંથી સવારે કહેવત અનુસરીને દરેક વ્યકિત કુદરતની ગતિને ફરી મૂળ સ્થિતિમાં લાવવા તનતોડ મહેનત કરતો થાય, જાગૃત બને તે, ગંભીર બને તે હેતુથી **'ઈકો કલબ'**ની પ્રવૃતિ શાળામાં નિરંતર ચાલી રહી છે.

આ કલબની પ્રવૃતિઓમાં નાના ફૂલછોડ રોપવા ,વૃક્ષારોપણ કરવુ,પશુ– પક્ષી અને જળજીવન સાથે પરિચય કેળવવો ,બાળકોને અન્ય જીવજગત સાથેની કેટલીક ગેરસમજ દૂર કરવી ,સર્પદર્શન અને તેની માહિતીઓ આપવી,જંગલજીવનથી પરિચિતતા કેળવવા નાના પ્રવાસો કરાવવા, તથા હાલની પરિસ્થિતીમાં વિદ્યાર્થીઓની નૈતિક ફરજો ને સમજાવા પ્રયત્ન થાય.

શાળામાં વ્દિાર્થીઓ વર્તમાનપત્રો ,સામયિક વાંચતા થયા.જાણવા – સમજવા જેવી વાતોની ચર્ચા કલબમાં થતી થઈ અને તેમની લાગણીઓ – ભાવનાઓનું આદાન – પ્રદાન થતું થયું આવી પ્રવૃતિઓ થકી પૃથ્વીને ફરી મૂળરૂપે સજીવન કરવા દરેક બાળક ગંભીર બને એજ આ પ્રવૃતિનો મૂળ હેતુ છે.

(3) Student police cadets (SPC) : We are one of the very few schools in the state of Gujarat to get selected for the program of students police cadets run by the government of Gujarat police department. we run a very active chapter of SPC in our school since 2014.

Student police Cadet S.P.C ગુજરાત સરકાર દ્વારા આયોજીત આ પ્રોજેકટની શરૂઆત આપણી શાળા (ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા) માં આ પ્રોજેકટ ફેબ્રુઆરી ૨૦૧૪માં શરૂઆત થઈ હતી. S.P.C ના પ્રોજેકટ અંતર્ગત ધોરણ ૮ અને ધોરણ ૯ નાં ૨૨ વિદ્યાર્થીઓ અને ૨૨ વિદ્યાર્થીનીઓની પસંદગી કરવામાં આવી છે. આ S.P.C ના પ્રોજેકટ માટે શાળામાંથી એક શિક્ષક અને એક શિક્ષિકાની નિમણૂંક કરવામાં આવી છે. અઠવાડિયા દરમિયાન ૪ તાસ ઈનડોર અને ૪ તાસ આઉટડોરના લેવામાં આવે છે. ઈનડોરનાં તાસમાં પસંદગી પામેલા શાળાનાં શિક્ષકો પર્યાવરણ, ન્યૂઝએનાલિસીસ, સ્વચ્છતા, આરોગ્ય, દેશભકિત જેવા વિષયો પર સમજ આપે તથા પ્રોજેકટ કાર્ય કરાવે છે. તથા આઉટડોરમાં પોલીસ કર્મચારી દાવ, પરેડ, વગેરે મેદાનમાં કસરતો કરાવે છે. વર્ષ દરમિયાન જેલ વૃધ્ધાશ્રમ, પોસ્ટઓફિસ, બેંક, કલેકટર કચેરી જેવી મુલાકાતો ગોઠવવામાં આવે છે. વર્ષ દરમિયાન ત્રણ કેમ્પ રાખવામાં આવે છે. આ પરિવારમાં ઘર-પરિવારથી બાળકો દૂર રહી વ્યકિતત્વ વિકાસ સાધી શકે એવી પ્રવૃતિઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે.

S.P.C નાં પ્રોજેકટથી બાળકોમાં આત્મવિશ્વાસ વધે છે. શિસ્તનાં નિયમો શીખે છે. માનવતાનાં, સહકારનાં, મૈત્રીનાં ગુણોનો વિકાસ થાય છે. પોલીસ પ્રત્યેનો બિનજરૂરી ભય ઓછો થાય છે.

☛ **Our Students' performance in Sports & Arts**

આઇજી દેસાઇ વિદ્યાલયની કલાક્ષેત્રે સિદ્ધિ

સુરત : સ્વતંત્રતા પર્વને અંતર્ગત સંકુલ કક્ષાએ વિવિધ આંતરશાળા સ્પર્ધાઓનું આયોજન કર્મવિર સાકળચંદ હાઈસ્કુલ, ભટાર ખાતે કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં આઇ. જી. દેસાઇ શાળાના વિદ્યાર્થીની પાયલ રાણા રંગોળી સ્પર્ધામાં પ્રથમ, નેહા પવારે દ્વિતીય તથા નિધી મોદીએ નિબંધ સ્પર્ધામાં તૃતિય સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શાળાનું ગૌરવ વધાર્યુ હતું. જે બદલ શાળાપરિવાર તરફથી તમામ વિજેતા વિદ્યાર્થીનીઓને અભિનંદન પાઠવવામાં આવે છે. તા ૧૭/૮/૧૩ દિવ્યભાસ્કર

જિલ્લા કક્ષાની રંગોળી સ્પર્ધામાં પ્રથમ

સુરતઃ જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી દ્વારા આયોજીત જીલ્લાકક્ષાની રંગોળી સ્પર્ધામાં ભટાર રોડ સ્થિત આઇ. જી. દેસાઇ સ્કૂલની વિદ્યાર્થીની પાયલ રાણાએ પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શાળાનું ગૌરવ વધાર્યું હતું. જે બદલ શાળા તરફથી તેઓને હાર્દિક અભિનંદન પાઠવવામાં આવે છે. તા. 26/8/13 દિવ્ય ભાસ્કર

આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાસંકુલનું ગૌરવ

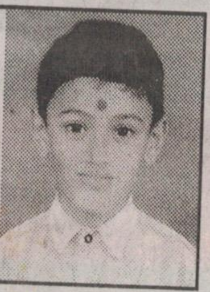
વનિતા વિશ્રામ સ્કૂલ દ્વારા સમગ્ર સુરત શહેર કક્ષાએ આંતર શાળા ચિત્ર સ્પર્ધા માય ક્રિયેટિવ ડ્રોઇંગ કોમ્પિટિશન - ૨૦૧૩ નું આયોજન તા. ૧૦/૧૨/૨૦૧૩ ના રોજ વનિતા વિશ્રામ સ્કૂલ ખાતે જ થયું હતું. જેમાં ખૂબ મોટી સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીનીઓએ ભાગ લીધો હતો. જેમાંથી વિભાગ-૭ માં આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયની વિદ્યાર્થીનીઓ પવાર નેહા જે. (૧૨-અ) પ્રથમ ક્રમ અને રાણા પાયલ એમ. (૧૧-સાયન્સ) આશ્વાસન નંબર મેળવી વિજેતા થઇ શાળાનું ગૌરવ વધાર્યુ. જે બદલ સમગ્ર શાળા પરિવાર વતી આચાર્યા શીલાબેન ફરસોલેએ વિજેતા વિદ્યાર્થીનીઓ અને તેમના માર્ગદર્શક શિક્ષક ઇશ્વરભાઇ પેઢડીયાને અભિનંદન પાઠવ્યા હતા.

ગુજરાત મિત્ર 27/12/2013

સંક્ષિપ્ત સમાચાર

ગું. સમાચાર

ભટારની દેસાઇ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓ પોસ્ટર સ્પર્ધામાં ઝળક્યા



કિશોર દિવસની ઉજવણી નિમિત્તે સુરત પિડિયાટ્રીક એસોસિએશન દ્વારા પોસ્ટર સ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું. જેમાં સુરતની અનેક શાળાઓએ ભાગ લેતા ભટારની આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થી પટેલ ઉમંગ એમ. (૧૦-અ) ટ્રાફિક સેન્સ વિષય પર પ્રથમ ક્રમ અને પટેલ ઉત્કર્ષ આઇ (૯-અ) એચ.આઇ.વી./એઇડ્સ વિષય પર આશ્વાસન ઇનામ મેળવી વિજેતા થઇ શાળાનું ગૌરવ વધાર્યું હતું.

સંક્ષિપ્ત સમાચાર

ગુ. સમાચાર

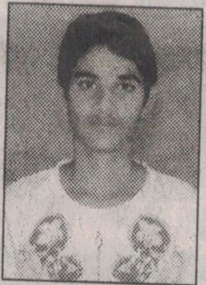
ચિત્રસ્પર્ધામાં આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયની વિદ્યાર્થીનીઓ ઝળકી

નેહા

દેવ્યાની

વિદ્યાભારતી હાઇસ્કૂલ (અંગ્રેજી માધ્યમ) દ્વારા આયોજીત આંતરશાળા ચિત્રસ્પર્ધા યોજાઇ હતી. જેમાં ભટારની આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયમાંથી ચાર વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો. જેમાંથી ત્રણ વિદ્યાર્થીઓ વિજેતા થતા જુનિયર ગ્રુપમાં સ્વાતંત્ર્ય દિન વિષય પર પ્રથમક્રમે પવાર નેહા જે. (ધો. ૧૦-અ) અને સિનિયર ગ્રુપમાં રામાયણનું દ્રશ્ય વિષય પર પ્રથમક્રમે ત્રિવેદી દેવ્યાની વી. (૧૧-અ) અને આઝાદીના લડવૈયા (પોટ્રેઇટ ચિત્ર) વિષય પર આશ્વાસન ઇનામ જાગૃતિ આર. મહાડીકે (૧૧ સાયન્સ) મેળવી શાળાનું ગૌરવ વધાર્યું છે.

આંતરશાળા અવકાશ ચિત્ર સ્પર્ધામાં ઉમંગ પ્રથમ


ઉમંગ પટેલ

જિલ્લા લોક વિજ્ઞાન કેન્દ્ર સુરત દ્વારા યોજાયેલી આંતર શાળા અવકાશ ચિત્ર સ્પર્ધામાં ભટારની આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થી ઉમંગ એમ. પટેલ (ધોરણ-૧૦-અ) અવકાશ વસાહત વિષય પર ચિત્ર દોરી પ્રથમ ક્રમે વિજેતા થયો હતો. કલા શિક્ષક ઇશ્વરભાઇ પેઢડીયા આ સ્પર્ધામાં ઉમંગ પટેલના માર્ગદર્શક રહ્યા હતા.

ગુજરાત સમાચાર 15/12/15

ચિત્રસ્પર્ધામાં આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયનું ગૌરવ

સુરત મહાનગરપાલિકા દ્વારા આયોજીત સ્માર્ટ સિટી સુરત વિષય પર ચિત્રસ્પર્ધાનું આયોજન થયું હતું. જેમાં આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાલયની વિદ્યાર્થીની બારી મોનિકા જે. ધોરણ-૧૦-અ ચતુર્થ ક્રમે વિજેતા થઇ મુખ્યમંત્રી આનંદીબેન પટેલના હસ્તે ૧૦૦૦ રૂપિયાનું રોકડ ઇનામ પ્રાપ્ત કરી ચિત્રકલા ક્ષેત્રે શાળાનું ગૌરવ વધાર્યું છે.

રાજય યુવક સેવા સાંસ્કૃતિક વિભાગ અને જિલ્લા રમતગમત કચેરી ઉપક્રમે રાજયના અન્ડર ૧૯ શાળાકીય જીમ્નાસ્ટીક સ્પર્ધા ભટારરોડ આઇ.જી. દેસાઇ વિદ્યાભવન ખાતે શરૂ થઇ છે. સ્પર્ધામાં સુરત, વડોદરા, મહેસાણા, અમરેલી, રાજકોટ, નવસારી, નર્મદા, જામનગર, ભાવનગર વિગેરે ૧૧ જિલ્લાના ૫૯ ભાઇઓ તથા ૫૮ બહેનો મળીને કુલ ૧૧૭ સ્પર્ધકોએ ભાગ લીધો છે. બીજા રાજયો તથા અન્ય દેશોમાં જીમ્નાસ્ટીક રમતને યોગ્ય પ્રોત્સાહન મળી રહે છે પરંતુ ગુજરાત રાજયમાં જીમ્નાસ્ટીકના સાધનો તથા કોચના અભાવને લીધે જીમ્નાસ્ટીક રમત હાંસિયામાં ધકેલાઇ જઇ રહી છે. તસ્વીરમાં જૂના થઇ ગયેલા બેલેન્સીંગ બીમ તથા હોસ્ટીંગ હોર્સ ઉપર ખેલાડીઓ પોતાની રમત બતાવતા નજરે પડે છે.
(તસ્વીરઃ દિલીપ રામશા)

જીમ્નાસ્ટીકક્ષેત્રે સરકારી પ્રોત્સાહનના અભાવે પ્રતિભાઓ બહાર આવી શકતી નથી

(પ્રતિનિધિ દ્વારા) સુરત, શનિવાર

શહેરના ભટાર રોડ સ્થિત આઈ.જી. દેસાઈ વિદ્યાભવન ખાતે રાજ્ય યુવક સેવા સાંસ્કૃતિક વિભાગ અને જિલ્લા રમતગમત કચેરીના સંયુક્ત ઉપક્રમે યોજયેલા રાજ્યના અન્ડર ૧૯ શાળાકીય જીમ્નાસ્ટીક સ્પર્ધામાં રાજયના ૧૧ જિલ્લાના કુલ ૧૧૭ વિદ્યાર્થી-વિદ્યાર્થીઓનો વચ્ચે જીમ્નેસ્ટીકની સીંગલ અને ટીમ ઈવેન્ટની ત્રિ-દિવસીય સ્પર્ધાનો આજરોજથી પ્રારંભ થઈ રહ્યો છે.

આ વર્ષે રાજ્યના શાળાકીય જીમ્નાસ્ટીકની ત્રિ-દિવસીય સ્પર્ધાનું યજમાન શહેરને ફાળે જતાં ભટાર રોડની આઈ.જી. દેસાઈ વિદ્યાલય ખાતે આજથી તેનો

(અનુસંધાન ૨જે પાને)

રાજ્ય યુવક સેવા સાંસ્કૃત્તિક વિભાગના ઉપક્રમે ભટાર રોડ ખાતે અન્ડર ૧૯ રાજય શાળાકીય જીમ્નાસ્ટીક ત્રિદિવસીય સ્પર્ધાનો પ્રારંભ

જીમ્નાસ્ટીકક્ષેત્રે (છેલ્લા પાનાથી ચાલુ)

પ્રારંભ થયો હતો. જેમાં રાજયના ૧૧ જિલ્લાઓમાંથી કુલ ૫૯ બહેનો અને ૫૮ ભાઈઓ મળીને કુલ ૧૧૭ અન્ડર ૧૯ વર્ષીય વિધાર્થી-વિધાર્થીનીઓ વચ્ચે વિવિધ સીંગલ તથા ટીમ ઈવેન્ટની સ્પર્ધા યોજાશે. જેમાં બેલેન્સીંગ બીમ, ફ્લોર, રોમન રીંગ, વોલ્ટીંગ હોર્સ, સીંગલ બારની ઈવેન્ટનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.

આ ત્રિદિવસીય જીમ્નાસ્ટીક સ્પર્ધાના નિર્ણાયક તરીકે રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે સેવા આપી શહેરને ગૌરવ અપાવનાર નિર્ણાયક કૌશિક બીડીવાલા કહે છે કે અન્ય રમતગમત સહિત જીમ્નાસ્ટીક ક્ષેત્રે પણ ગુજરાતને ગૌરવ અપાવી શકાય તેવી પ્રતિભાઓની કમી નથી. પરંતુ ખાટલે મોટી

જીમ્નાસ્ટીક અંગેનું કોચિંગ આપતાં આંગળીના વેઢે ગણી શકાય તેટલા માત્ર ચાર કોચ છે. જેમાં ભૂજના વિક્રમ ઠક્કર, સુરતના કીરીટભાઈ કનુભાઈ રાઠોડ, નર્મદા જિલ્લામાં આર.ડી.શર્મા અને ભાવનગર જિલ્લામાં દિનેશ વાઘેલા જીમ્નાસ્ટીકના ખેલાડીઓને કોચિંગ આપી તૈયાર કરે છે.

ગોંડલની શ્રીમતી કે.બી.બેરા કન્યાવિધાલયના વ્યાયામ શિક્ષકા ઈન્દીરાબેન કે.ભાલોડીયા જણાવે છે કે મોટાભાગની શાળામાં જીમ્નાસ્ટીકના હોલ્ટીંગ હોર્સ, સીંગલ બીમ, ફ્લોરઈવેન્ટ વગેરે માટેના મોંઘા કહી શકાય તેવા સાધનો જ ઉપલબ્ધ નથી હોતા. જેથી જીમ્નાસ્ટીક ક્ષેત્રે વિધાર્થીઓમાં રસ કેળવવા અને

પ્રોત્સાહન આપવા મુંબઈ અને પતિયાળા ખાતે બનતાં આવા સાધનો પ્રત્યેક શાળામાં ઉપલબ્ધ કરાવવા જોઈએ.

નિર્ણાયક કૌશિક બીડીવાલા કહે છે ક આજરોજ યોજાયેલી પ્રથમદિવસીય ઈવેન્ટ દરમિયાન ખાસ કરીને નર્મદા, સુરત અને ભાવનગર જિલ્લાઓના સ્પર્ધકો વચ્ચેની સ્પર્ધા કટોકટની રહે તેવો દેખાવ જોવા મળ્યો છે. અલબત્ત અન્ય જિલ્લાના સ્પર્ધકો પ્રેકટીશ માટેના ટાંચા સાધનો અને યોગ્ય કોચની દોરવણી કે માર્ગદર્શનના અભાવે ધાર્યો દેખાવ ન કરી શકે તેવું જણાય છે. પરંતુ બધા સ્પર્ધકોમાં પ્રતિભાની ખોટ નથી, પરંતુ તેમને યોગ્ય માર્ગદર્શન અને સાધનો ઉપલબ્ધ કરાવવાની જરૂર છે.

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત
ઇશ્વરલાલ ગુલાબભાઇ દેસાઈ વિદ્યાલય
માધ્યમિક - ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા
ભટાર ચાર રસ્તા,
પૂ. રવિશંકર મહારાજ માર્ગ, સુરત - ૩૯૫૦૦૭.

આઈ. જી. દેસાઈ વિદ્યાલય
ભટાર ચારરસ્તા,
સુરત.

આઈ.જી. દેસાઈ શાળાનું ગૌરવ

પટેલ અંકિત કુમાર | પટેલ કૃણાલ એમ. | ફોટોગ્રાફર જેનીશ | પટેલ કેતન | પટેલ હસુમતિ | પટેલ અંકિતા બી.

સૂરતઃ સુરત શહેર અને જિલ્લાની ટીમોને સમાવતી શાળાકીય રમતોત્સવમાં આંતરઝોનલ સ્પર્ધામાં ઝોનલ કક્ષાએ ડંકો વગાડનાર ભટારની શ્રી ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ સર્વોદય શાળા જિલ્લા કક્ષાએ પણ પ્રશંસનીય દેખાવ કરીને રમતગમત ક્ષેત્રે મોખરાનું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે.

આ શાળાની ટીમ (૧) બાળ ખોખો ભાઈઓ, (૨) બાળ કબડ્ડી ભાઈઓ અને (૩) બાળ કબડ્ડી બહેનોની ટુર્નામેન્ટમાં રાજ્ય કક્ષાએ રમવા માટે સુરત જિલ્લાની ટીમમાં પસંદગી પામીને આઇ.જી. દેસાઇ શાળાને ગૌરવ અપાવ્યું છે.

બાળ ખોખો ભાઈઓઃ (૧) અંકીત પટેલ (૨) કૃણાલ પટેલ (૩) જેનીશ ફોટોગ્રાફર (૪) કેતન પટેલ

બાળ કબડ્ડી ભાઈઓઃ (૧) પીંકલ પટેલ (૨) અમીત ક્રિશ્ચિયન (૩) હિતેશ પટેલ

બાળ કબડ્ડી બહેનોઃ (૧) હસુમતી પટેલ (૨) અંકિતા પટેલ

ઉપર્યુકત સફળતાની પાછળ સર્વોદય શાળા પરિવારના પ્રમુખ શ્રી બીપીનભાઈ દેસાઇ, મંત્રી શ્રી પરિમલ દેસાઇ, ડૉ. નૈમેષ દેસાઇ તેમજ શાળાના આચાર્ય શ્રીમતી મધુબહેન દારૂવાલા અને રમતગમતના શિક્ષક શ્રીમતી ભારતીબેન પટેલ અને કોચ શ્રી કીંગ અને ખેતમલભાઇ અને નિલેશભાઇ છે.

બાળ ખો-ખો, કબડ્ડી, ભાઈઓ - તથા
બહેનો રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી પામેલા
વિદ્યાર્થીઓ.

હવે નિશાના પર રાજ્યકક્ષાની સ્પર્ધા

ભટાર ચાર રસ્તાસ્થિત આઈ.જી. દેસાઈ વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થી મન્સુરી નઈમ, કરશન ચૌધરી, દિપક નેપાળી અને રોહિત ગૌરવ તેમ જ વિદ્યાર્થિનીઓમાં કરિશ્મા પટેલ તથા શિવાંગી પટેલની રાજ્યકક્ષાની ખોખોની સ્પર્ધા માટેની ટીમમાં પસંદગી થઈ છે.

ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલયનું ગૌરવ કુ. વિજેતા બોરકરે રાજય કક્ષાએ મેળવેલા સુવર્ણ અને કાંસ્ય ચંદ્રકો

સુરતઃ શ્રી ઈશ્વરલાલ ગુલાબભાઈ દેસાઈ વિદ્યાલય, ભટારમાં અભ્યાસ કરતી વિદ્યાર્થીની કુમારી વિજેતા બોરકરે ગાંધીનગર મુકામે યોજાયેલી અન્ડર ૧૭ની દોડની સ્પર્ધામાં ૨૦૦ મીટરમાં પ્રથમ અને ૪૦૦ મીટરમાં પણ પ્રથમ આવીને બે સુવર્ણ પદક જીત્યા છે જયારે ઊંચી કૂદમાં તૃતીય તથા ૧૦૦× ૪મી રીલે દોડમાં તૃતીય ક્રમ મેળવીને બે બ્રોન્ઝ મેડલ પણ મેળવ્યા છે. એથ્લેટીક ક્ષેત્રે શાળાનું નામ રોશન કરનાર કુમારી વિજેતાને શાળા સંકુલના પ્રમુખ બીપીનભાઈ દેસાઈ, મંત્રી શ્રી પરિમલ દેસાઈ તેમજ આચાર્ય શ્રી જયંત શુકલે અભિનંદન પાઠવીને રાષ્ટ્રીય કક્ષાએ સફળતા મેળવે એવી શુભેચ્છા પાઠવી છે.

કુ. વિજેતાને તાલીમ એનઆઈએસ કોચ શ્રી મોહનભાઈ તેમજ શાળાના શિક્ષક શ્રી ખેતમલભાઈ અને નિલેશભાઈએ આપી હતી.

REPORT OF SPECIAL ACHIEVEMENT FOR SOCIAL WELFARE IN SOCIETY

To imbibe the quality of "the joy of giving" & to inculcate a culture & quality of compassion, "Sarvodaya" & "Antyodaya" following activities are carried out in the school & by the school such as follows.

(1)

કચ્છ ભૂકંપ પીડિત, કોમી રમખાણ પીડિત અને અગરિયા અસરગ્રસ્ત વિદ્યાર્થીઓને આશ્રય

૨૬ જાન્યુઆરી, ૨૦૦૧ના રોજ ગુજરાતને હચમચાવી નાખનાર ભયંકર ભૂકંપ થયો. ભલભલાના કાળજા કંપી જાય તેવી હૃદયદ્રાવક ઘટનાઓ જોઈ પૂ. બીપીનકાકા, પૂ. દિનેશભાઈ નવાબ અને પૂ. ગુણવંતકાકાનું હૈયુ હચમચી ઊઠ્યું. **''હું માનવી માનવ થાઉ, તો ય ઘણું''** એ ન્યાયે કુદરતી આપત્તિ સામે લડવામાં એક માનવ તરીકે માનવને મદદ કરવા તત્પર હતા. તેઓ કચ્છની મુલાકાતે ઉપડ્યા. ચારેબાજુ મૃતદેહો, દુર્ગંધ અને રોગચાળો. હૈયે વેદનાની ટીસ ઊઠી. **આ વેદનાનો પ્રસવ એટલે જ 'ભૂકંપગ્રસ્ત વિદ્યાર્થીઓને આશ્રય.'**

પ્રશ્ન એટલા બધા હતા જેમ કે, વિદ્યાર્થીઓ આટલા દૂર આવવા તૈયાર નહોતા. તેમના વાલીઓને પણ ઘણી મૂંઝવણ હતી. અહીં લાવેલા વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની વ્યવસ્થા, ખાધાખોરાકીની વ્યવસ્થા કરવી અને ઝડપથી થાળે પાડવા, ખૂબ અઘરું કાર્ય હતું. ડૉ. નૈમેષભાઈએ મિત્રવૃંદ સમક્ષ વાત કરી. મિત્રોએ તરત સહયોગ આપવાની ખાતરી આપી. સરકારી, અર્ધસરકારી તથા સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓએ સહયોગ આપવા અભિગમ દર્શાવ્યો. શરૂઆતમાં **૫૬** વિદ્યાર્થીઓ સુરત આવવા તૈયાર થયા. શાળાના મંત્રી શ્રી પરિમલભાઈએ નવા સંમેલન ખંડમાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવાની વ્યવસ્થા કરી રહેઠાણની સમસ્યા ઉકેલી નાખી. પડખેની અગાશીમાં રસોડું, અન્નભંડાર અને ગૃહપતિ નિવાસ ઊભા કરી દીધા. મોઢા પર ઉદાસી સાથે આવેલા બાળકોના મુખ પર ધીરે ધીરે તેજ આવવા માડ્યું. પ્રાથમિક શાળાના આચાર્યાશ્રી મધુબેન દારૂવાલા માતૃત્વ પૂરું પાડે છે. સુશીલાબેને રસોડાનો કાર્યભાર ઉપાડી લીધો.

ચાર ધોરણથી ઉપરના વિદ્યાર્થીઓને લાવ્યા હતા. તેનો ખાધાખોરાકી, અભ્યાસ, દવા વગેરેનો ખર્ચ અંદાજીત પંદર હજાર ગણતા પચાસેક લાખની જવાબદારી હતી. શાળાના શિક્ષકોએ અને વિદ્યાર્થીઓએ પણ પોતાનું યોગદાન આપ્યું. **બંને વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ અસરગ્રસ્ત એક એક વિદ્યાર્થીની જવાબદારી ઉપાડી સંવેદનાભર્યો શુભ સંકલ્પ કર્યો.** બાળકોને ઓછું ન આવે તેનું ટ્રસ્ટીગણ અને પ્રાથમિક વિભાગના આચાર્યાશ્રી મધુબેન દારૂવાલા ખાસ ધ્યાન રાખે છે. તેમજ રક્ષાબંધનની ઉજવણી પણ અનોખી રીતે કરે છે.

ત્યાં જ ઇ.સ. ૨૦૦૨ના વર્ષમાં ગોધરાકાંડ જેવી કલંકકથાએ ઇતિહાસમાં આકાર લીધો. ટ્રસ્ટીગણે લઘુમતી પરિવારોની મુલાકાત લીધી. સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટે તેમના પુનઃવસનમાં શક્ય એટલો ફાળો આપ્યો. **ભયભીત અને અસલામતીભરી પરિસ્થિતિમાં નિરાધાર થયેલ ૧૨ મુસ્લિમ વિદ્યાર્થીઓને પણ આ ભૂકંપગ્રસ્ત વિદ્યાર્થીઓની સાથે રાખ્યા. કોમી એખલાસની દિશામાં એક મહત્ત્વનું કાર્ય કરી ''સર્વોદય ટ્રસ્ટે'' પોતાનું સામાજિક દાયિત્વ ઉત્તમ રીતે નિભાવ્યું. મીઠાના અગરમાં કામ કરતા, દોઝખ જિંદગી જીવતા, અગરિયાઓના બાળકો**

યોગ્ય સમયે અને યોગ્ય પ્રસંગે બોલાયેલા શબ્દો ઇતિહાસ બની જાય છે.

★

શબ્દો જેટલા ઓછા તેટલી પ્રાર્થના ઉત્તમ.
- લ્યુથર

''હૈયુ હોઠ પર બેસે તેનું નામ પ્રાર્થના.''

શિક્ષણથી વંચિત ન રહે તે હેતુથી આવા નિરાધાર ૫૬ બાળકો પણ હાલમાં સર્વોદય શાળાની અંદર 'બાળનિવાસ કક્ષ'માં રહી અભ્યાસ કરી રહ્યાં છે.

આજે આ બાળકોમાંથી ઘણા ભણી ગણીને સારી જગ્યાએ ગોઠવાયા છે. જરૂરિયાતમંદ બાળકોના ભવિષ્યનિર્માણની ઇમારત ''સર્વોદય ટ્રસ્ટે'' ઊભી કરી અને બાપુના ''**ટ્રસ્ટીશીપ**''ના સિદ્ધાંતને યથાર્થ કર્યો. આ બાળકો અને તેમના વાલીઓના અંતરના આશિષથી તો સંસ્થા ગર્વભેર, ઉન્નત મસ્તકે ઊભી છે.

આ બાળકો ગુજરાતના કચ્છ, પાટણ, સુરેન્દ્રનગર, ભાવનગર, મહેસાણા, વલસાડ, અમદાવાદ, વિસનગર, રાપર, ધાંગધ્રા, બોટાદ, વઢવાણ, ઉંઝા, ધંધુકા, સાંતલપુર વગેરે જિલ્લા અને તાલુકા સ્થળેથી તેમજ આ જિલ્લાઓના અંતરિયાળ ગામોમાંથી આવે છે. ઇશ્વરે આવા ઉમદા કાર્યની તક આપી તે બદલ સર્વોદય ટ્રસ્ટ અને શાળા પરિવાર તેના આભારી છે.

સહિષ્ણુ બનવું હોય

Momaya Chaudhary lost both father & mother in 2001 Kutchh earthquake. "shala parivar"sponsored his education up to M.A, B.ed.Today he is a successful real estate constructor.

The activity is continued till date & have produced Dentist, Engineers(one working in Larsen and Toubro), teachers, Marketing manager, successful businessmen in Mumbai etc.

Presently 56 orphan/single parent children are studying in school, free of cost, from Kutchh, little rann of Kutchh, Patan, Surendranagar, Bhavnagar, Mehsana, Valsad, Ahmedabad, Visnagar, Rapar, Dhangdhra, Botad, Vadhvan, Unjha, Dhandhuka, Santalpur, Kaparada , Dharampur, Dang, and other tribal areas. "shala parivar" sponsors their lodging, boarding, special coaching & other related issues.

(2) 18 children orphan/single parent/lost home in riots were provided free lodging boarding, education and over all development in our school till they complete 12th standard of schooling.

Hindu & Muslim boys used to offer Hindu prayers & Islamic Namaz together/making temples & Mosque together.

(3) Vocational Training centre for the under privileged parents / females from the near by slum.

We also run a vocational training centre for the under privileged parents and girls residing in the slum area ad joining to our school. Two batches of coaching class is regularly run by the school administration and on an average 50 females from poor and down trodden segment of the society comes to our school premises regularly to A them to stand on their feet. This activity takes place along with the schooling activities during the school hours. This vocational training is offered completely free of cost to the needy females of the vicinity.

(4)(a) Garment stitching and embroidery classes for the tribal girls and tribal females.

(4)(b) Mehendi & Beauty parlour training in tribal areas.

(At Gam Talav khurd(near Mandvi), Chimi patal (near Sagbara), Patadi (near little desert of Kutchh) & Maroli.

Tribal female were trained by our school offering lodging boarding and training free of cost and after learning the skill, they were offered 10 sewing / stitching machines each which was arranged by our school through some affiliated donors and they have started garment stitching and embroidery classes free of cost for the tribal girls and tribal females in 4 tribal villages named Gam Talav khurd(near Mandvi), Chimi patal (near Sagbara), Patadi (near small desert of Kutchh) & Maroli.

All the cost of starting running and maintaining the skill development centre in tribal areas is sponsored by our school and affiliates.

These teachers' salary is arranged by the school to encourage imparting of skills amongst the socially and economically weaken sections of the tribal areas.

(5) The school has also facilitated through some affiliated donors bunk beds, Computers, clothing and food materials such as grains, cerial and pulses to many hostels and schools accomodating orphan children, single parent children or children of migratory population in the backward tribal areas. These activities are regularly financed by the school in villages such as Karutha(near Pipalwada), Gamtalav khurd(near Mandvi), Kakshala(near Subir), Chimipatal(near Sagbara), Patadi(near little rann of Kutchh) etc.

☛ The school has also facilitated through some affiliated donors hostel facilities for the orphans / single parent / migratory labourers' children at Karutha(near Pipalwada), Kakshala (near Subir).

☛ The school has also facilitated through some affiliated donors digging of wells for the poor tribal villages such as Kakshala & Singkuva.

Training of Farming at Karutha

Benches/Bunk Beds provided at more than 18 tribal schools.

Hostel for orphan/single parent children at Kakshala, Karutha, Chimipatal & Gamtalav khurd

Well Kakshala (near Subir) & Singanmal

(6) Flood Relief ::-

- During monsoon when there is heavy down pour on one hand and a high tide in the sea, the sea refuses to take the flood water of the "koily" creek, resulting into the creek-water galloping the near by slums, making thousands of children, women & men homeless, for about a week. Under such circumstances we convert our school into a shelter predominantly for the young children & women of our neighbourhood. The school administration with the help of teachers provides food & medical assistance to the flood sufferers free of cost. Sometimes it takes days to clean the school after the flood recedes.

(7) RTE (Right of Children to Free and Compulsory Education Act)

રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન ધારો ૨૦૧૦ ની સાલમાં અમલમાં આવ્યો. પરંતુ આર્થિક અને સામાજીક રીતે ખૂબજ પછાત વિદ્યાર્થીઓ તથા માતા પિતા કે પિતાની છત્રછાયા ગુમાવનાર વિદ્યાર્થીઓ પ્રત્યેનું ઉત્તરદાયિત્વ સમજી છેલ્લા ૨૦ વર્ષથી નિરંતર રીતે વિદ્યાર્થીઓને સહાયભૂત થઈએ છીએ.

સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત ગજરાબા પ્રાથમિક શાળા

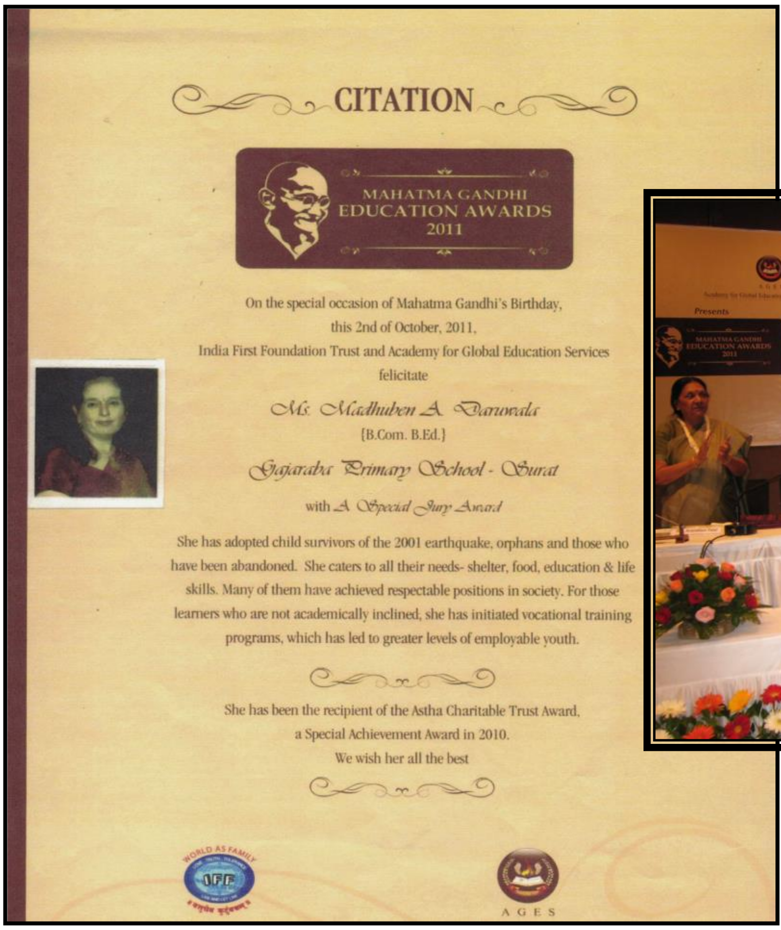
શૈક્ષણિક વર્ષ ૧૯૯૫-૯૬ થી ૨૦૧૪-૧૫ દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલ ફી માફીની સંખ્યા દર્શાવતું પત્રક

વર્ષ	વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા	વર્ગોની સંખ્યા	માફી મેળવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા		
			૧૦૦%	૫૦%	કુલ
૧૯૯૫-૯૬	૧૧૫૪	૧૮	–	૨૭	૨૭
૧૯૯૬-૯૭	૧૨૨૪	૨૦	–	૭૬	૭૬
૧૯૯૭-૯૮	૧૩૧૩	૨૨	૧૩	૪૫	૫૮
૧૯૯૮-૯૯	૧૩૯૨	૨૪	૧૪	૮૧	૯૫
૧૯૯૯-૨૦૦૦	૧૩૮૬	૨૬	૧૫	૭૪	૮૯
૨૦૦૦-૨૦૦૧	૧૪૫૩	૨૭	૦૩	૧૨૫	૧૨૮
૨૦૦૧-૨૦૦૨	૧૫૯૮	૨૮	૩૪	૧૬૩	૧૯૭
૨૦૦૨-૨૦૦૩	૧૬૪૩	૨૮	૪૨	૮૪	૧૩૬
૨૦૦૩-૨૦૦૪	૧૬૩૯	૨૮	૪૧	૬૩	૧૦૪
૨૦૦૪-૨૦૦૫	૧૬૩૨	૨૮	૫૩	૭૯	૧૩૨
૨૦૦૫-૨૦૦૬	૧૬૨૪	૨૮	૫૫	૯૦	૧૪૫
૨૦૦૬-૨૦૦૭	૧૬૦૮	૨૮	૬૪	૯૨	૧૫૬
૨૦૦૭-૨૦૦૮	૧૫૮૮	૨૮	૬૨	૭૨	૧૩૪
૨૦૦૮-૨૦૦૯	૧૫૨૬	૨૮	૭૨	૨૪	૯૬
૨૦૦૯-૨૦૧૦	૧૪૯૫	૨૮	૫૮	૧૮	૭૬
૨૦૧૦-૨૦૧૧	૧૪૮૮	૨૮	૫૭	૧૬	૭૩
૨૦૧૧-૨૦૧૨	૧૪૩૨	૨૮	૫૭	૧૦	૬૭
૨૦૧૨-૨૦૧૩	૧૬૨૪	૨૮	૯૧	૩૨	૧૨૩
૨૦૧૩-૨૦૧૪	૧૬૦૮	૩૧	૯૪	૪૮	૧૪૨
૨૦૧૪-૨૦૧૫	૧૫૭૦	૨૯	૯૦	૩૯	૧૨૯

M. Agrawala

(VII) Report of Outstanding National or International Achievement of Our ALUMNI.

(1) Mahatma Gandhi Education Award Offered At IIM Ahmedabad



CITATION

MAHATMA GANDHI
EDUCATION AWARDS
2011

On the special occasion of Mahatma Gandhi's Birthday,
this 2nd of October, 2011,
India First Foundation Trust and Academy for Global Education Services
felicitate

Ms. Madhuben A. Daruwala
[B.Com. B.Ed.]

Gajaraba Primary School - Surat

with A Special Jury Award

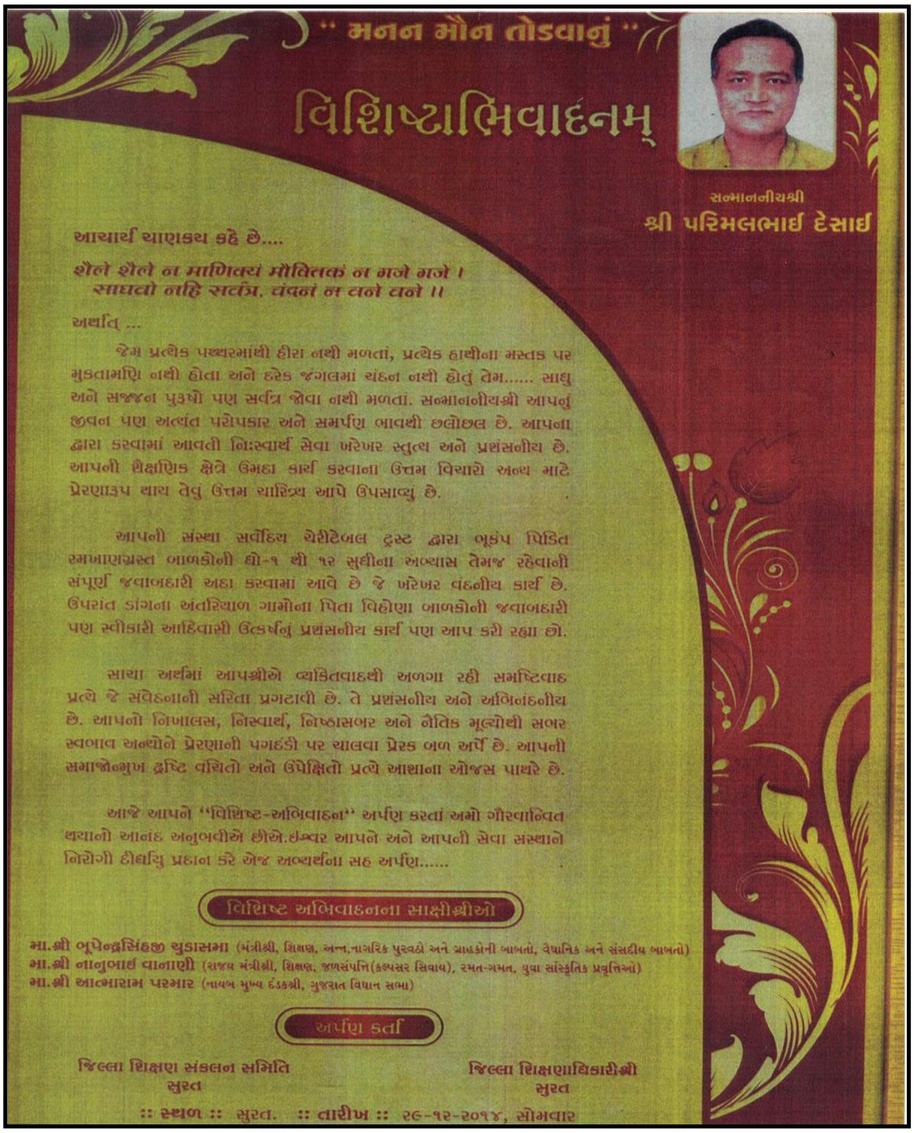
She has adopted child survivors of the 2001 earthquake, orphans and those who have been abandoned. She caters to all their needs- shelter, food, education & life skills. Many of them have achieved respectable positions in society. For those learners who are not academically inclined, she has initiated vocational training programs, which has led to greater levels of employable youth.

She has been the recipient of the Astha Charitable Trust Award,
a Special Achievement Award in 2010.
We wish her all the best

IFF

AGES

(2) Felicitation Offered By Education Ministers And Deputy Speaker Of The State Of Gujarat



" મનન મૌન તોડવાનું "

વિશિષ્ટાભિવાદનમ્

સન્માનનીયશ્રી

શ્રી પરિમલભાઈ દેસાઈ

આચાર્ય ચાણક્ય કહે છે....

શૈલે શૈલે ન માણિક્યં મૌક્તિકં ન ગજે ગજે ।
સાધવો નહિ સર્વત્ર, ચંદનં ન વને વને ।।

અર્થાત ...

જેમ પ્રત્યેક પથ્થરમાંથી હીરા નથી મળતાં, પ્રત્યેક હાથીના મસ્તક પર મુકતામણિ નથી હોતા અને દરેક જંગલમાં ચંદન નથી હોતું તેમ...... સાધુ અને સજ્જન પુરૂષો પણ સર્વત્ર જોવા નથી મળતાં. સન્માનનીયશ્રી આપનું જીવન પણ અત્યંત પરોપકાર અને સમર્પણ ભાવથી છલોછલ છે. આપના દ્વારા કરવામાં આવતી નિઃસ્વાર્થ સેવા ખરેખર સ્તુત્ય અને પ્રશંસનીય છે. આપની શૈક્ષણિક ક્ષેત્રે ઉમદા કાર્ય કરવાના ઉત્તમ વિચારો અન્ય માટે પ્રેરણારૂપ થાય તેવુ ઉત્તમ ચારિત્ર્ય આપે ઉપસાવ્યુ છે.

આપની સંસ્થા સર્વોદય ચેરીટેબલ ટ્રસ્ટ દ્વારા ભૂકંપ પિડિત સ્મશાણગ્રસ્ત બાળકોની ધો-૧ થી ૧૨ સુધીના અભ્યાસ તેમજ રહેવાની સંપૂર્ણ જવાબદારી અદા કરવામાં આવે છે જે ખરેખર વંદનીય કાર્ય છે. ઉપરાંત ડાંગના અંતરિયાળ ગામોના પિતા વિહોણા બાળકોની જવાબદારી પણ સ્વીકારી આદિવાસી ઉત્કર્ષનું પ્રશંસનીય કાર્ય પણ આપ કરી રહ્યા છો.

સાચા અર્થમાં આપશ્રીએ વ્યકિતવાદથી અળગા રહી સમષ્ટિવાદ પ્રત્યે જે સંવેદનાની સરિતા પ્રગટાવી છે. તે પ્રશંસનીય અને અભિનંદનીય છે. આપનો નિખાલસ, નિસ્વાર્થ, નિષ્ઠાસભર અને નૈતિક મૂલ્યોથી સભર સ્વભાવ અન્યોને પ્રેરણાની પગદંડી પર ચાલવા પ્રેરક બળ અર્પે છે. આપની સમાજોન્મુખ દ્રષ્ટિ વંચિતો અને ઉપેક્ષિતો પ્રત્યે આશાના ઓજસ પાથરે છે.

આજે આપને "વિશિષ્ટ-અભિવાદન" અર્પણ કરતાં અમો ગૌરવાન્વિત થયાનો આનંદ અનુભવીએ છીએ.ઇશ્વર આપને અને આપની સેવા સંસ્થાને નિરોગી દીર્ઘાયુ પ્રદાન કરે એજ અભ્યર્થના સહ અર્પણ......

વિશિષ્ટ અભિવાદનના સાક્ષીશ્રીઓ

મા.શ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહજી ચુડાસમા (મંત્રીશ્રી, શિક્ષણ, અન્ન,નાગરિક પુરવઠો અને ગ્રાહકોની બાબતો, વૈધાનિક અને સંસદીય બાબતો)
મા.શ્રી નાનુભાઈ વાનાણી (રાજય મંત્રીશ્રી, શિક્ષણ, જળસંપત્તિ(કલ્પસર સિવાય), રમત-ગમત, યુવા સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ)
મા.શ્રી આત્મારામ પરમાર (નાયબ મુખ્ય દંડકશ્રી, ગુજરાત વિધાન સભા)

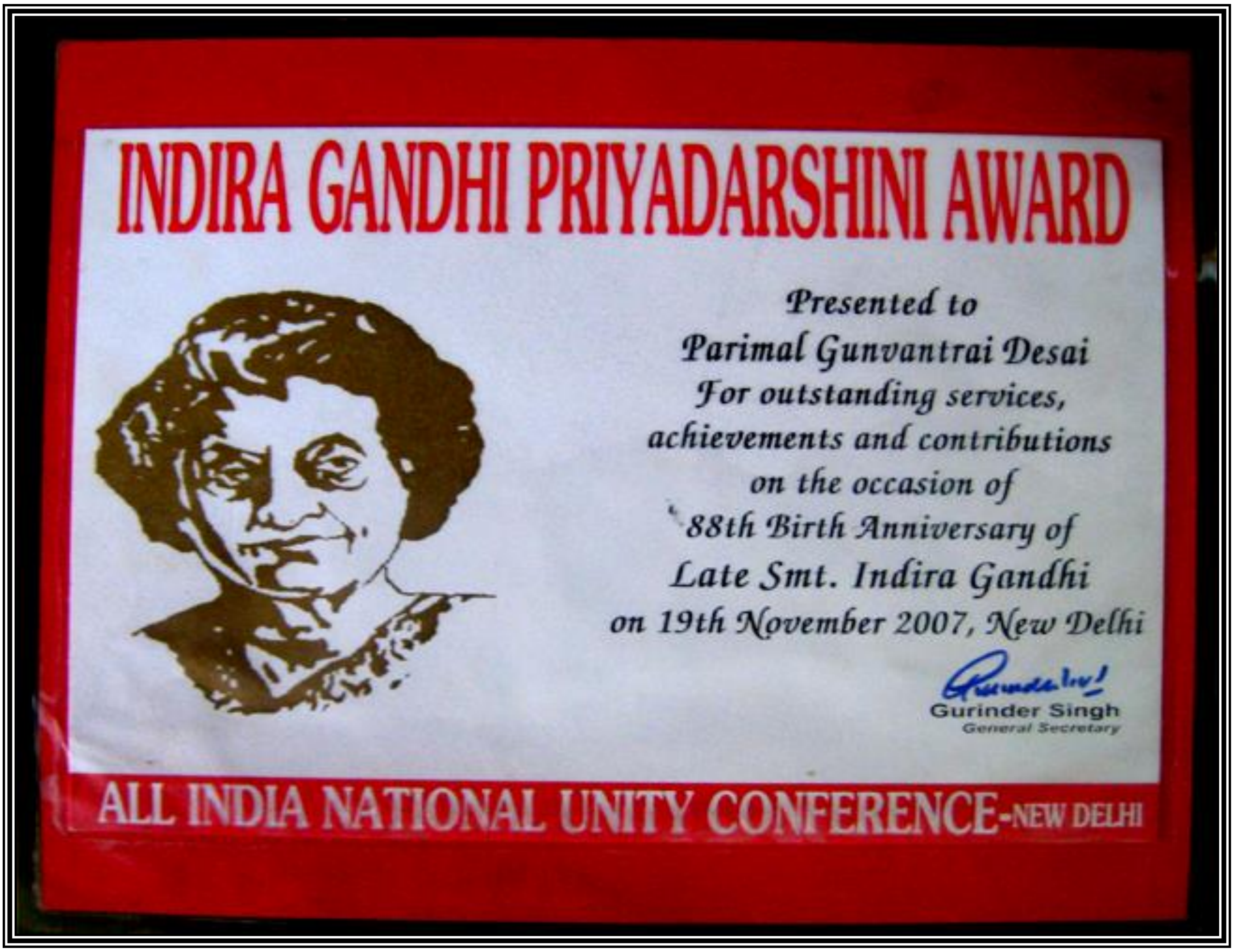
અર્પણ કર્તા

જિલ્લા શિક્ષણ સંકલન સમિતિ
સુરત

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી
સુરત

:: સ્થળ :: સુરત. :: તારીખ :: ૨૯-૧૨-૨૦૧૪, સોમવાર

(3) Indira Gandhi Priydarshini Award Offered for Carrying Out Outstanding Services, Achievements and Contributions to The Society.



(4) School Activities Telecasted in Amir Khan's 'Satyamev Jayate'

The charitable activities carried out by the school were highly appreciated and were selected to showcase the concept of "Idea of India" in the serial named "Satyamev Jayate". In the first series of "Satyamev Jayate", there were 13 episodes. The first 12 episodes were based on certain issues or problems faced by our country. Whereas the 13th episode; as explained by Amir Khan in the introductory comments of the 13th episode named as "Idea of India"; he explained that in the sad and gloomy reality of our country there are certain NGOS/Institutes which have followed the directive principles laid down in the constitution of India. He wanted to highlight some positive and constructive things going on in this great nation for which, he and the team "Satyamev Jayate" selected two of our school activities as activities which he showcased and highlighted in his episode of "Idea of India". The school activities was given detailed coverage in his said episode and in the end of our story, he saluted the "SHALA PARIVAR" for unbelievable work done under the then prevailing situation. The DVD showing the said episode is attached herewith for your kind perusal.

Programme can be viewed on Youtube : Satyamev Jayate, Idea Of India Episode.(13th Episode series1)

DVD depicting our school activities is attached here with.

(5) **Shri Kanubhai Ramdas Gandhi, The Grand Son Of Mahatma Gandhi Visited Our School Daily For About Six Months In 2014.**